

OPENHEID VOOR DIVERSITEIT: EEN PEDAGOGISCH PROJECT

Als leerkracht sta je niet alleen. Jouw mandaat om rond diversiteit te werken, wordt sterker als er ook op schoolniveau actief rond gewerkt wordt. Het zou een pedagogisch project kunnen zijn dat gedragen is op verschillende niveaus van de school. Volgende denkvragen kunnen interessant zijn voor jouw school om de eigen werking rond diversiteit in kaart te brengen en om inspiratie op te doen waar en hoe het (nog) beter kan.

	Ja/nee
Beleid en directie	
Voelt de directie zich verantwoordelijk voor diversiteit? (directie)	
Denken leidinggevendena over hoe ze het diversiteitsperspectief in hun stijl van leidinggeven, in hun manier van werken en in de interactie kunnen integreren ? (directie)	
Is er een beleid dat aandacht voor diversiteit op de voorgrond schuift? (beleid)	
Is er over de doelstellingen en verwachte resultaten vooraf ook nagedacht? Worden resultaten getoetst en bijgestuurd? (beleid)	
Is er diversiteitsexpertise op school? Is hiervoor een aparte diversiteitsexpert of hoe wordt expertise gedeeld? (structuur en expertise)	
Straalt de school een diversiteitscultuur uit, zowel intern als naar buiten toe? Voelt iedereen zich vrij en gewaardeerd om hierover te praten? (cultuur)	
Wordt er werk gemaakt van een diversiteitsbewuste grondhouding? (cultuur)	
Medewerkers	
Worden medewerk(st)ers gemotiveerd om diversiteitsgericht te werken? (medewerkers)	
Wordt er uitvoering gegeven aan de diversiteitsgerichte werving van leerlingen en personeel? (werving)	
Zijn leidinggevendena bereid om rekening te houden met overeenkomsten en verschillen (bijvoorbeeld tijdens functioneringsgesprekken)? (functioneren)	
Klascontext	
Zijn er lesinhouden en werkvormen ontwikkeld vanuit het diversiteitsperspectief? (lesinhouden)	
Zijn de leerkrachten en ander schoolondersteunend personeel voldoende uitgerust om diversiteit als rode draad in hun lesprogramma te verwerken? (leerkrachten)	
Worden er vakspecifieke en vakoverschrijdende werkgroepen gevormd op basis van diverse criteria of vanuit bepaalde probleemstellingen of het ervaren van bepaalde tekorten? (probleemoplossend en doel-, resultaatgericht werken)	

Bron: Tjoa T, et.al (2016). *Caleidoscopia. Spelen met diversiteit. Theorie, praktijk en ervaring*. Garant: Antwerpen.