

Screening onderwijskwaliteit – Graduaat Maatschappelijk Werk

28 november 2022

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

De onderwijsleeromgeving toont gevarieerde opdrachten en afwisselende werkvormen met oog op een graduele opbouw. De werkvormen hebben aandacht voor reflectie en toepassingen.

De opleiding toont duidelijke beoordelingsleutels, uitgebreide evaluatieverslagen met heldere cesuur en goede tussentijdse feedback.

De praktijkgerichtheid is sterk uitgewerkt in de opleiding, zowel in de vakken als in de opdrachten.

Uitdagingen

De lesinhouden zijn op heden vaak terug te vinden in PowerPoints. De commissie vraagt zich af of verdere inhoudelijke toelichting in bepaald cursusmateriaal niet een meerwaarde kan betekenen.

De commissie vraagt zich af of er meer eigenaarschap kan geïntegreerd worden in de opleiding, zowel in de evaluatie als in de zelfsturing van studenten. De commissie vraagt zich af in hoeverre actieve deelname aan de lessen verplicht moet zijn.

De groeiende groep studenten zet druk op het concept van individuele begeleiding in de opleiding.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

