

Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Chemie

25 oktober 2022

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

Onderzoek is sterk ingebed in de opleiding. In de opleiding en in het docententeam is er een nauwe samenwerking met diverse onderzoeksgebieden die aansluiten bij het curriculum en de opleiding.

Internationalisering is sterk ontwikkeld en in veel opleidingsonderdelen verweven. Er zijn zeer veel initiatieven tot buitenlandse studenten- en docentmobiliteit en internationalisation@home.

Er is een duidelijk uitgewerkt concept van peerfeedback aanwezig doorheen de volledige opleiding.

Uitdagingen

Zowel eigenaarschap voor studenten als keuzemogelijkheden in het curriculum zijn al aanwezig in de opleiding maar beide mogen nog uitgebreid worden.

De opleiding kan nog meer inzetten op formatieve evaluatie. Het leerproces van de student kan nog beter in beeld worden gebracht.

Er wordt opgemerkt dat de resultaten van een labo verwerken vaak nog moeilijk is. De commissie raadt dan ook aan om meer aandacht te besteden in de opleiding aan rapporteren.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

