

# Screening onderwijskwaliteit – Bachelor na Bachelor Schoolontwikkeling

5 december 2022

*Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.*

## Sterke punten

Alle opdrachten worden op de eigen werkplek van de studenten uitgevoerd. De context waarin geleerd wordt is dus zeker authentiek. In deze opdrachten heeft de student eigenaarschap en keuze. Ze vullen de opdrachten in zodat ze op hun werk toepasbaar zijn.

Wetenschappelijke onderbouwing is sterk aanwezig in de opleiding en een meerwaarde. Er wordt achtergrondkennis meegegeven via literatuur en wetenschappelijke artikels. Ook een reflectieve houding wordt aangeleerd. Feedback wordt zeer sterk ingebouwd.

Het is fijn dat er meerdere kaders aangeboden worden tijdens de lessen. Zo worden er bij het opleidingsonderdeel Coaching van collega's verschillende modellen aangereikt waar de studenten mee kunnen werken.

## Uitdagingen

Er wordt wel duidelijk gezegd wanneer een student niet geslaagd is, maar niet wanneer iets uitstekend is. Het is voor studenten ook belangrijk om te weten wanneer ze *excelleren*. Misschien een optie om studenten zelf de criteria te laten opstellen wanneer iets excellent is.

Het valt op dat vooral het meso- en microniveau aan bod komen in de opleiding. Wordt er ook kritisch gekeken naar het macroniveau? Naar de overheid en de maatschappij en wat goed onderwijs is? Hoe ga je om met zaken zoals diversiteit, interreligiositeit of meertaligheid?

Er wordt erg op de eigen school gefocust maar de commissie vraagt zich af of het niet verrijkend zou zijn om eens naar een *andere school* te gaan. Internationale mogelijkheden voor jobshadowing zouden ook interessant kunnen zijn.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

