

## Kwaliteitsbewaking in eigen regie: VARIOSO opleidingen

*Naar een cocreatieve kwaliteitscultuur*

Verkennen – Analyseren – Reflecteren (intern) – Optimaliseren – Spiegelen (extern) – Opvolgen

### 1 Uitgangspunten

#### Behouden wat werkt

- Conform European Standards and Guidelines
- Stakeholders centraal
- Co-creatief en collaboratief
- Zesjaarlijkse cycliciteit
- Aandacht voor publieke transparantie
- Efficiënt en beheersbaar opzet
- Ondersteunende procesbegeleiding
- *Verdiend vertrouwen* in basiskwaliteit uit vorige kwaliteitszorgcyclus

#### Uitbreiden en bijsturen waar relevant

- Graduaatsopleidingen en diensten meenemen
- Minder focus op audit/doorlichting, meer op verbetering, ontwikkeling en innovatie
- Bevragingen en indicatoren herdenken:
  - modulair opzet van bevragingen, screening van items in functie van visie 2027
  - nieuwe strategische indicatoren
- Meer aandacht voor signaalfunctie van kwaliteitszorg en opvolging van leerpunten:
  - zowel buiten VARIOSO (link met operationele doelstellingen in de beleidscyclus, dienst- en teamoverleg, functioneringsgesprekken)
  - als binnen VARIOSO (roadmap met leerpunten van de opleiding, tussentijds feedbackgesprek en afsluitend opvolgingsgesprek met de directie)

### 2 Algemeen opzet

- De VARIOSO-cyclus geeft invulling aan de kwaliteitsbewaking in eigen regie in alle opleidingen, meer bepaald de activiteiten gepland en ondersteund door de centrale dienst Onderwijsontwikkeling en Kwaliteitszorg (DOK).
- De VARIOSO-cyclus is een overkoepelende bovenbouw voor de continue kwaliteitscycli van opleidingen, zoals dag na dag en online navolgbaar in een 'roadmap' met leerpunten, in verslagen die elke stap in de VARIOSO-cyclus documenteren en in de beleidsplannen van de onderwijsclusters, in de vorm van operationele doelstellingen.
- Voor de bacheloropleidingen ligt de focus op de realisatie van de visie Odisee 2027, met op de achtergrond ook aandacht voor de European Standards and Guidelines, door de NVAO vertaald in acht kwaliteitskenmerken. We gaan evenwel uit van een *verdiend vertrouwen* in de basiskwaliteit op basis van de vorige ASTOR-kwaliteitszorgcyclus. Hierdoor zijn sommige stappen inhoudelijk meer selectief doch ook met meer diepgang ingevuld.
- Voor de graduaatsopleidingen (opstartfase) ligt de focus op de borging van de basiskwaliteit, zoals beschreven in de kwaliteitskenmerken van de NVAO. We koppelen waar relevant ook aan de meest toepasselijke onderdelen van de visie Odisee 2027.
- Voor de diensten ligt de focus op het zoeken van synergie binnen de organisatie op vlak van innovatie en verbetering (zgn. 'raakvlakbeheersing').

### 3 De stappen in de cyclus



- Een ingesproken inleiding op de verschillende stappen (6'): <https://youtu.be/armd2X1aTF4>
- Een beknopte uitleg per stap: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

### 4 Opvolging en transparantie

De opvolging wordt gegarandeerd op drie niveaus:

- **niveau opleiding:** het opleidingshoofd houdt de opvolgpunten waarmee de opleiding wenst verder te werken per stap bij in een roadmap per opleiding. De VARIOSO roadmap wordt eveneens in het afsluitende opvolgingsgesprek met de directie besproken.
- **niveau onderwijscluster:** De directeur onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg signaleert in een jaarlijks overzicht (juni), gericht aan de directeur van de onderwijscluster, de belangrijkste realisaties en uitdagingen of risico's. De directeur zorgt voor naspeurbare opvolging in de operationele doelstellingen van de onderwijscluster.
- **niveau instelling:** de directeur onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg signaleert in een jaarlijks overzicht (juni), gericht aan het directiecomité, de belangrijkste instellingsbrede realisaties en uitdagingen of risico's. De bevoegde directieleden zorgen voor naspeurbare opvolging in hun operationele doelstellingen.  
De ASR (algemene studentenraad) krijgt eveneens een jaarlijkse update van de gelopen stappen, met aandachtspunten.

Over de cyclus wordt transparant gecommuniceerd via:

- de **publieke website** (verslagen externe commissie en opvolgrapport + jaarlijks een vulgariserend artikel met grote lijnen in de resultaten).
  - Zie: <https://www.odisee.be/kwaliteitscultuur>.
- het **personeels- en studentenportaal** (alle verslaggeving).