

Postgraduaat Hoofdverpleegkundige ECTS-fiche - Leiding geven

Studiepunten	3
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1
Aantal contacturen	18
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ilse Christiaens
Docenten	Rudi Timmermans
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit eerste opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Het betreft het eerste opleidingsonderdeel van het postgraduaat Hoofdverpleegkundige dat bestaat uit volgende 7 opleidingsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leiding geven (3 SP) • Beleid, organisatie en evidence based werken (5 SP) • Communicatie (5 SP) • Teammanagement en -beheer (6 SP) • Ethisch handelen (3 SP) • Wetgeving (5 SP) • Eindproef (3 SP) <p>Er is geen volgtijdelijkheid binnen de opleidingsonderdelen maar dit opleidingsonderdeel wordt bij voorkeur als eerste gevolgd.</p>

	<p>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:</p> <p>De opleiding voldoet aan het wettelijk kader dat bepaalt dat de hoofdverpleegkundige, -vroedvrouw op een verpleegafdeling een verpleegkundige is met bijkomende competenties in leidinggeven (KB 14/08/1987). Het vertrekt van de functieomschrijving en de vereiste kwalificaties beschreven in het KB van 13/07/2006.</p> <p>Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzicht verwerven in de verschillende rollen als leidinggevende • Inzicht in persoonlijke stijl van leidinggeven • Reflecteren op eigen leiderschapsvermogen (sterktes - zwaktes) en eigen visie op leiderschap • Verwerven van coaching- en mentorvaardigheden: medewerkers kunnen motiveren, stimuleren, aansturen, delegeren en opvolgen
<p>Leerinhoud</p>	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken en groepsvorming • Verkennen van het begrip “Leiderschap” • Vanuit vorige oefening komen tot een theoretisch model omtrent leiderschap en de 3 basisrollen (leider, manager en coach) • Toelichting concurrerende waardenmodel en afgeleide leiderschapsvaardigheden van Quinn: <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuele oefening/vragenlijst + delen in kleinere groepjes • Situationeel Leiderschap <ul style="list-style-type: none"> ○ Eigen profiel bepalen a.d.h.v. vragenlijst • Huiswerkopdracht: <ul style="list-style-type: none"> ○ Waarom heb jij gekozen voor een leidinggevende functie? Heb je zelf gekozen voor een leidinggevende functie? Wat wil je erin bereiken? Wat zijn je drijfveren hierin? ○ Ontdekken van eigen missie-identiteit en waarden. Wat vind ik belangrijk in het leven? Welke waarden sta ik voor? Wat heb ik meegekregen met mijn opvoeding? Wat vind ik zelf daar ook belangrijk in? Wat heb ik afgeschud (of zou ik willen afschudden)? • “Eigen leiderschapsverhaal, persoonlijke missie/visie” <ul style="list-style-type: none"> ○ aansluiten met “The fundamental state of leadership” van Quinn • Belang van visie/missie/doel op afdelings- en organisatieniveau • Motivatie - Empowerment • Delegeren • Coachingvaardigheden

Leertrajecten en onderwijsmethoden	Werkvorm: werkcolleges, waarbij sterk interactief wordt gewerkt met oefeningen en opdrachten.
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> • Studiepunten¹: 3 SP • Contacturen: 18 CU • Studeer- en examentijd: 57 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Opdrachten, reflectie en SWOT-analyse
Evaluatiemodaliteiten	<p>Eerste zitting (indiendatum in overleg met de docent): Reflectieopdracht met SWOT- analyse. De student dient minstens 50 % van de punten te halen om te slagen voor deze module. Wanneer de opdracht niet, onvolledig of te laat ingediend werd, resulteert dit in een NA (niet afgelegd).</p> <p>Tweede zitting (indiendatum in overleg met de docent): Geen wijzigingen.</p>
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal. Handboek 'De hoofdverpleegkundige: inspirator voor kwaliteitszorg' van Marc Verschuere ISBN 9789463441872.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.