

Postgraduaat Hoofdverpleegkundige ECTS-fiche - Ethisch handelen

Studiepunten	3
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 2
Aantal contacturen	18
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ilse Christiaens
Docenten	Veerle Dupont, Marc Peersman, Anja Van den Broeck
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming.</p> <p>Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Het betreft het 5^{de} opleidingsonderdeel van het postgraduaat Hoofdverpleegkundige dat bestaat uit volgende 7 opleidingsonderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leiding geven (3 SP) • Beleid, organisatie en evidence based werken (5 SP) • Communicatie (5 SP) • Teammanagement en -beheer (6 SP) • Ethisch handelen (3 SP) • Wetgeving (5 SP) • Eindproef (3 SP) <p>Dit opleidingsonderdeel wordt bij voorkeur gevolgd als tweede module van het 2^{de} opleidingsjaar maar er is geen strikte volgtijdelijkheid in de opleiding.</p>

	<p>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: De opleiding voldoet aan het wettelijk kader dat bepaalt dat de hoofdverpleegkundige, -vroedvrouw op een verpleegafdeling een verpleegkundige is met bijkomende competenties in leidinggeven (KB 14/08/1987). Het vertrekt van de functieomschrijving en de vereiste kwalificaties beschreven in het KB van 13/07/2006.</p> <p>Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzicht verwerven in het ontstaan van en omgaan met agressie in de zorg • Aandacht hebben voor ethische stress • Aandacht hebben voor persoonlijke kwetsbaarheid • Preventie van persoonlijke burn-out als leidinggevende toepassen
Leerinhoud	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agressie in de zorg • Ethische stress en persoonlijke kwetsbaarheid <ul style="list-style-type: none"> ○ (Goede) zorg onder druk ○ Voor elk probleem een oplossing? ○ Het geheim van de werkvreugde ○ Aandacht voor ethische stress ○ Naar morele veerkracht ○ Eigen leven en persoonlijkheid als bron van handelen ○ De balans tussen geven en nemen ○ Zorgdragers zijn ook maar mensen ○ Kwetsbaarheid als kracht ○ Je ware identiteit ontdekken • Preventie van persoonlijke burn-out <ul style="list-style-type: none"> ○ Burn-out ○ Sleutels tot zelfzorg
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Werkvorm: hoor- en werkcolleges.
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> • Studiepunten¹: 3 SP • Contacturen: 18 CU • Studeer- en examentijd: 71 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Afsluitende opdracht

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastingsuren.

Evaluatiemodaliteiten	<p>Eerste zittijd Elke lesgever binnen deze module voorziet een schriftelijke opdracht. De student dient in totaal 3 opdrachten in te dienen. Het examenresultaat komt tot stand door middel van een gewogen gemiddelde van de verschillende opdrachten. De student die voor elke opdracht minimum 50% van de punten te behalen. Wanneer één of meerdere opdrachten niet, onvolledig of te laat ingediend werd, resulteert dit in een NA (niet afgelegd).</p> <p>Tweede zittijd (indiendatum in overleg met de docent) De student dient enkel de opdracht te hernemen waarvoor hij/zij niet geslaagd was. Om het eindpunt te berekenen wordt het punt van eerste zittijd overgenomen waarvoor de student geslaagd was.</p>
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal. Voor wie meer wil weten: Antwoorden op agressie en grensoverschrijdend gedrag, Geert Taghon, Veerle Dupont Paperback ISBN 978-94-6337-166-7
Overig didactisch materiaal	/