

**Postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg**  
**ECTS-fiche - Gemeenschappelijke zorgstraat**

Studiepunten	10
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1
Aantal contacturen	91
Tolereerbaarheid	Niet tolereerbaar
Coördinator	Hilde Boucqué en Sophie Van Malderen
Docenten	Hilde Boucqué, Sophie Van Malderen en verschillende gastdocenten
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden en de dwingende volgtijdelijkheid zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>Om dit opleidingsonderdeel in optimale omstandigheden aan te vatten, is het aangewezen dat de student over voldoende verpleegkundige kennis, vaardigheden en attitudes beschikt zoals aangeleerd in het geïntegreerd vaardigheidsonderwijs, rekening houdende met het behalen van credits en de volgtijdelijkheid zoals beschreven in de studieprogramma's.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming.</p> <p>Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p><b>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</b></p> <p>Het betreft het eerste opleidingsonderdeel van het postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg dat bestaat uit volgende 9 opleidingsonderdelen:</p>

- Gemeenschappelijke zorgstraat (10 SP)
- De internistische patiënt (5 SP)
- De chirurgische patiënt (5 SP)
- Stage Intensieve zorgen (10 SP)
- Praktijkproject Intensieve zorgen (5 SP)
- Prehospitaal (5 SP)
- Bijzondere patiëntengroepen (5 SP)
- Stage Spoedgevallenzorg (10 SP)
- Praktijkproject Spoedgevallenzorg (5 SP)

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden als eerste module en dient als introductie voor de overige modules. Er is een strikte volgtijdelijkheid in de opleiding.

**Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:**

De opleiding voldoet aan het wettelijk kader dat bepaalt dat de intensieve zorg -of spoedgevallenverpleegkundige een verpleegkundige is met bijkomende competenties  
Het vertrekt van de functieomschrijving en de vereiste kwalificaties beschreven in het MB van 17/06/1998.

**Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:**

1. De verpleegkundige als **PERSOON** handelt naar beroepsspecifieke attitudes.

- 1.1. Empathie, verantwoordelijkheidszin, kritische ingesteldheid, aanpassingsvermogen en stressbestendigheid aanwenden in de verpleegkundige context.
- 1.2. Een verpleegkundig professionele relatie aangaan met het cliëntstelsel en het interdisciplinair team.
- 1.3. Ethisch en juridisch verantwoord verpleegkundig handelen.
- 1.4. Een gezond evenwicht realiseren tussen de professionele en andere rollen.

2. De verpleegkundige als **KLINISCH BEOORDELAAR EN ZORGVERLENER** verleent professioneel verpleegkundige zorg op maat

- 2.1. Verpleegkundige zorg verlenen vanuit wetenschappelijk perspectief.
- 2.2. Relevante gegevens verzamelen over het cliëntstelsel in de verpleegkunde.
- 2.3. Verpleegproblemen en behoeften identificeren en onderscheiden.

	<p>2.4. Doelstellingen bepalen en een verpleegkundig zorgplan opmaken, afgestemd op het cliëntsysteem en op het zorgsysteem.</p> <p>2.5. Verpleegkundige handelingen verantwoord uitvoeren.</p> <p>2.6. De resultaten van de zorgverlening evalueren en bijsturen.</p> <p>2.7. Relevant en efficiënt schriftelijk en mondeling rapporteren. 2.8. Primaire en secundaire preventie toepassen.</p> <p>3. De verpleegkundige als <b>ORGANISATOR EN COÖRDINATOR</b> organiseert en coördineert de diverse aspecten van de zorg</p> <p>3.1. De zorg organiseren en coördineren.</p> <p>4. De verpleegkundige als <b>PROFESSIONAL</b> levert een bijdrage aan het bevorderen van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg</p> <p>4.1. Handelen in functie van kwaliteitszorg.</p> <p>4.2. Zich professioneel ontwikkelen.</p> <p>5. De verpleegkundige als <b>LID VAN HET TEAM</b> werkt intra- en interprofessioneel samen om de visie en de doelen van de zorg te realiseren</p> <p>5.1. Medestudenten begeleiden.</p> <p>5.2. Intraprofessionele relaties opbouwen en samenwerken binnen het verpleegkundig team.</p> <p>5.3. Interprofessionele relaties opbouwen en samenwerken in het kader van gemeenschappelijke zorgdoelstellingen.</p> <p>6. De verpleegkundige als <b>LID VAN DE SAMENLEVING</b> vervult een rol in de samenleving in functie van gezondheid en welzijn</p> <p>6.1. Open staan voor diversiteit in de samenleving.</p> <p>6.2. Positief bijdragen tot de profilering van het beroep.</p> <p>6.3. Open staan voor het economisch, sociaal en ethisch beleid binnen de gezondheidszorg.</p>
<p>Leerinhoud</p>	<p>Het OPO bestaat uit drie onderdelen:</p> <p><u>1. Ademhaling en circulatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardiologie</li> <li>• EKG: theorie en praktijk</li> <li>• BLS/ALS volwassene: theorie en praktijk</li> <li>• BLS/ALS kinderen</li> <li>• Zuur-base (on)evenwicht</li> <li>• Vochtregulatie</li> <li>• Opvang shock</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pneumologie</li> <li>• Thoraxdrainage</li> <li>• Mechanische ventilatie volwassenen (basis)</li> <li>• Forensische</li> </ul> <p><u>2. Pathofysiologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastro-intestinaal stelsel</li> <li>• Vasculair stelsel (en stolling)</li> <li>• Neurologie</li> <li>• Nefrologie</li> <li>• Uro-genitaalstelsel</li> <li>• Endocrinologie</li> <li>• Huidtrauma's: brandwonden, wondletsels en wondbehandeling (+ praktijk)</li> </ul> <p><u>3. Medisch sociaal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetgeving</li> <li>• Juridische verantwoordelijkheid</li> <li>• Slecht nieuws en familieopvang</li> <li>• Ethische vraagstukken: theorie en praktijk</li> <li>• Infectiepreventie</li> <li>• Medisch rekenen</li> </ul>
Leertrajecten en onderwijsmethoden	<p>Werkvorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoor- en werkcolleges, waarbij sterk interactief gewerkt wordt met oefeningen en opdrachten</li> <li>• Bepaalde werkcolleges worden hybride aangeboden</li> <li>• Simulatieonderwijs</li> <li>• Casuïstiek</li> </ul>
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiepunten<sup>1</sup>: 10 SP</li> <li>• Contacturen: 91 CU</li> <li>• Studeer- en examentijd: 280 SBU<sup>2</sup></li> <li>• Overzicht opdrachten/stages: Geen</li> </ul>
Evaluatiemodaliteiten	<p><b>Eerste zittijd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk examen over alle theoretische onderdelen en de practica. De casuïstiek rond ALS wordt pas bevroegd binnen het OPO Spoed-prehospitaal.</li> </ul>

<sup>1</sup> Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

<sup>2</sup> SBU: studiebelastingsuren.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op maandag zal “ademhaling en circulatie” en pathofysiologie” geëxamineerd worden. Op dinsdag “Medisch sociale”.</li> <li>• Het OPO punt wordt berekend op basis van 1 punt per onderdeel: 1 punt voor “Ademhaling en circulatie”, 1 punt voor “Pathofysiologie” en 1 punt voor “Medisch sociaal”. Voor de berekening van het cijfer per onderdeel wordt de wegingscoëfficiënt van de geëxamineerde leerinhouden bepaald à rato van het aantal contacturen.</li> <li>• Niet alle leerinhouden van de verschillende docenten dienen bevraagd te worden.</li> <li>• Indien het eindcijfer op OPO niveau <math>\geq 10/20</math> ben je geslaagd behalve als minstens 1 van de drie onderdelen een cijfer is van <math>\leq 7/20</math>.</li> <li>• Indien het eindcijfer voor het OPO lager is dan <math>10/20</math> dan wordt elk onderdeel <math>&lt;10/20</math> hernomen in EP3.</li> </ul> <p><b>Tweede zittijd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student herneemt de onderdelen waarvoor hij geen <math>10/20</math> behaalde in EP1.</li> <li>• Indien de student een onvoldoende behaalt (volgens dezelfde modaliteiten als in eerste zittijd) op het hernomen opleidingsonderdeel, dan moet de student het volgend AJ alleen dat deel opnieuw afleggen waarvoor hij niet geslaagd was (<math>&lt;10/20</math>).</li> </ul>
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.</li> <li>• Handboek “Dringende medische hulpverlening door verpleegkundigen” van B. Oosterlynck, J. De Knock en P. Bouckhout. Uitgeverij Acco. ISBN: 9789463792707.</li> </ul>
Overig didactisch materiaal	/