

**Postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg**  
**ECTS-fiche - De internistische patiënt**

Studiepunten	5
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 2
Aantal contacturen	30
Tolereerbaarheid	Niet tolereerbaar
Coördinator	Hilde Boucqué en Sophie Van Malderen
Docenten	Verschillende gastdocenten
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden en de dwingende volgtijdelijkheid zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>Om dit opleidingsonderdeel in optimale omstandigheden aan te vatten, is het aangewezen dat de student over voldoende verpleegkundige kennis, vaardigheden en attitudes beschikt zoals aangeleerd in het geïntegreerd vaardigheidsonderwijs, rekening houdende met het behalen van credits en de volgtijdelijkheid zoals beschreven in de studieprogramma's.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming.</p> <p>Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p><b>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</b></p> <p>Het betreft het tweede opleidingsonderdeel van het postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg dat bestaat uit volgende 9 opleidingsonderdelen:</p>

- Gemeenschappelijke zorgstraat (10 SP)
- De internistische patiënt (5 SP)
- De chirurgische patiënt (5 SP)
- Stage Intensieve zorgen (10 SP)
- Praktijkproject Intensieve zorgen (5 SP)
- Prehospitaal (5 SP)
- Bijzondere patiëntengroepen (5 SP)
- Stage Spoedgevallenzorg (10 SP)
- Praktijkproject Spoedgevallenzorg (5 SP)

Dit opleidingsonderdeel dient gevolgd te worden NA de gemeenschappelijke zorgstraat. Er is hiervoor een beperkte volgtijdelijkheid in de opleiding.

**Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:**

De opleiding voldoet aan het wettelijk kader dat bepaalt dat de intensieve zorg -of spoedgevallenverpleegkundige een verpleegkundige is met bijkomende competenties Het vertrekt van de functieomschrijving en de vereiste kwalificaties beschreven in het MB van 17/06/1998.

**Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:**

1. De verpleegkundige als **PERSOON** handelt naar beroepsspecifieke attitudes.

- 1.1. Empathie, verantwoordelijkheidszin, kritische ingesteldheid, aanpassingsvermogen en stressbestendigheid aanwenden in de verpleegkundige context.
- 1.2. Een verpleegkundig professionele relatie aangaan met het cliëntensysteem en het interdisciplinair team.
- 1.3. Ethisch en juridisch verantwoord verpleegkundig handelen.
- 1.4. Een gezond evenwicht realiseren tussen de professionele en andere rollen.

2. De verpleegkundige als **KLINISCH BEOORDELAAR EN ZORGVERLENER** verleent professioneel verpleegkundige zorg op maat

- 2.1. Verpleegkundige zorg verlenen vanuit wetenschappelijk perspectief.
- 2.2. Relevante gegevens verzamelen over het cliëntensysteem in de verpleegkunde.
- 2.3. Verpleegproblemen en behoeften identificeren en onderscheiden.

	<p>2.4. Doelstellingen bepalen en een verpleegkundig zorgplan opmaken, afgestemd op het cliëntsysteem en op het zorgsysteem.</p> <p>2.5. Verpleegkundige handelingen verantwoord uitvoeren.</p> <p>2.6. De resultaten van de zorgverlening evalueren en bijsturen.</p> <p>2.7. Relevant en efficiënt schriftelijk en mondeling rapporteren.</p> <p>2.8. Primaire en secundaire preventie toepassen.</p> <p>3. De verpleegkundige als <b>ORGANISATOR EN COÖRDINATOR</b> organiseert en coördineert de diverse aspecten van de zorg</p> <p>3.1. De zorg organiseren en coördineren.</p> <p>4. De verpleegkundige als <b>PROFESSIONAL</b> levert een bijdrage aan het bevorderen van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg</p> <p>4.1. Handelen in functie van kwaliteitszorg.</p> <p>4.2. Zich professioneel ontwikkelen.</p> <p>5. De verpleegkundige als <b>LID VAN HET TEAM</b> werkt intra- en interprofessioneel samen om de visie en de doelen van de zorg te realiseren</p> <p>5.1. Medestudenten begeleiden.</p> <p>5.2. Intraprofessionele relaties opbouwen en samenwerken binnen het verpleegkundig team.</p> <p>5.3. Interprofessionele relaties opbouwen en samenwerken in het kader van gemeenschappelijke zorgdoelstellingen.</p> <p>6. De verpleegkundige als <b>LID VAN DE SAMENLEVING</b> vervult een rol in de samenleving in functie van gezondheid en welzijn</p> <p>6.1. Open staan voor diversiteit in de samenleving.</p> <p>6.2. Positief bijdragen tot de profilering van het beroep.</p> <p>6.3. Open staan voor het economisch, sociaal en ethisch beleid binnen de gezondheidszorg.</p>
<p>Leerinhoud</p>	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanische ventilatie II</li> <li>• Verdieping nefrologie: electrolytenstoornissen/CVWH/dialyse</li> <li>• Post-reanimatiezorg en temperatuurregulatie</li> <li>• Kunstmatige voeding</li> <li>• Hemodynamische monitoring</li> <li>• Polytransfusie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicum: de geïntubeerde patiënt</li> <li>• Simulatie onderwijs: casus IZ volwassenen</li> </ul>
Leertrajecten en onderwijsmethoden	<p>Werkvorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoor- en werkcolleges, waarbij sterk interactief gewerkt wordt met oefeningen en opdrachten.</li> <li>• Sommige hoorcolleges zijn ook hybride beschikbaar.</li> <li>• Simulatieonderwijs</li> <li>• Casuïstiek</li> </ul>
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiepunten<sup>1</sup>: 5 SP</li> <li>• Contacturen: 30 CU</li> <li>• Studeer- en examentijd: 280 SBU<sup>2</sup></li> <li>• Overzicht opdrachten/stages: Geen</li> </ul>
Evaluatiemodaliteiten	<p><b>Eerste zittijd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk examen en een praktijkexamen in de vorm van casuïstiek IZ door middel van een sitcasesessie. Bij afwezigheid zal de sitcasesessie vervangen worden door een schriftelijke vervangingsopdracht.</li> <li>• Voor de berekening van het cijfer op OPO niveau wordt de wegingscoëfficiënt van de geëxamineerde leerinhouden bepaald à rato van het aantal contacturen. Niet alle leerinhouden van de verschillende docenten dienen bevestigd te worden.</li> <li>• Indien het eindcijfer volgens bovenstaande berekening op een cijfer <math>\leq 10/20</math> komt moet dit worden hernomen in EP3.</li> </ul> <p><b>Tweede zittijd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casuïstiek IZ wordt niet hernomen in EP3. Het punt van EP1 blijft behouden.</li> <li>• Schriftelijk examen: zelfde modaliteiten als EP1.</li> <li>• Indien de student een onvoldoende (<math>\leq 10/20</math>) behaalt op het opleidingsonderdeel wordt dit hernomen in het volgende academiejaar.</li> </ul>
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.

<sup>1</sup> Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

<sup>2</sup> SBU: studiebelastingsuren.

Aanbevolen studiemateriaal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.</li><li>• Handboek "Dringende medische hulpverlening door verpleegkundigen" van B. Oosterlynck, J. De Knock en P. Bouckhout. Uitgeverij Acco. ISBN: 9789463792707.</li></ul>
Overig didactisch materiaal	/