

**Postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg**  
**ECTS-fiche - Praktijkproject**

Studiepunten	5
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1 & 2
Aantal contacturen	12
Tolereerbaarheid	Niet tolereerbaar
Coördinator	Hilde Boucqué en Sophie Van Malderen
Docenten	Krista Ringoot
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden en de dwingende volgtijdelijkheid zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>Om dit opleidingsonderdeel in optimale omstandigheden aan te vatten, is het aangewezen dat de student over voldoende verpleegkundige kennis, vaardigheden en attitudes beschikt zoals aangeleerd in het geïntegreerd vaardigheidsonderwijs, rekening houdende met het behalen van credits en de volgtijdelijkheid zoals beschreven in de studieprogramma's.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming.</p> <p>Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p><b>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</b></p> <p>Het betreft het vijfde opleidingsonderdeel van het postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg dat bestaat uit volgende 9 opleidingsonderdelen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeenschappelijke zorgstraat (10 SP)</li> <li>• De internistische patiënt (5 SP)</li> <li>• De chirurgische patiënt (5 SP)</li> <li>• Stage Intensieve zorgen (10 SP)</li> <li>• Praktijkproject Intensieve zorgen (5 SP)</li> <li>• Prehospitaal (5 SP)</li> <li>• Bijzondere patiëntengroepen (5 SP)</li> <li>• Stage Spoedgevallenzorg (10 SP)</li> <li>• Praktijkproject Spoedgevallenzorg (5 SP)</li> </ul> <p>Het 'praktijkproject' is een onderdeel van de module stage van de 2 gespecialiseerde zorgstraten, maar wordt al opgestart in de gemeenschappelijke zorgstraat van het postgraduaat.</p> <p><b>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:</b> De opleiding voldoet aan het wettelijk kader dat bepaalt dat de intensieve zorg -of spoedgevallenverpleegkundige een verpleegkundige is met bijkomende competenties Het vertrekt van de functieomschrijving en de vereiste kwalificaties beschreven in het MB van 17/06/1998.</p> <p><b>Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:</b></p> <p>Het praktijkproject focust zich op volgende leerresultaten:</p> <p>2. Ontwikkelt zich continu als autonome en verantwoordelijke professional om de kwaliteit van de eigen verpleegkundige praktijk in de intensieve zorg en spoedgevallenzorg evidence-based te bevorderen.</p> <p>6. Voert meerdere evidence-based en theoretisch onderbouwde verpleegkundige zorgprocessen uit op maat van de zorgvrager binnen de intensieve en spoedgevallenzorg, gebruik makend van de gepaste technologie en met aandacht voor structuur, stiptheid, nauwkeurigheid, veiligheid, comfort en welzijn van de patiënt.</p> <p>13. Draagt bij tot de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep en de kwaliteit van zorg binnen de intensieve en spoedgevallenzorg.</p>
<p>Leerinhoud</p>	<p>Specifiek binnen de setting van IZ/spoedgevallenzorg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De verschillende stappen binnen het kwaliteitsdenken doorlopen.</li> <li>• Een praktijkgerichte onderzoeksvraag (SMART) formuleren.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetenschappelijke publicaties efficiënt opzoeken (PICOMT), kritisch lezen, interpreteren, synthetiseren, combineren, evalueren en beoordelen.</li> <li>• Begrijpen en aangeven hoe een praktijkstudie wordt opgezet en uitgevoerd.</li> <li>• Duiden hoe de wetenschappelijke resultaten kunnen worden gepresenteerd.</li> <li>• Objectieve wetenschappelijke informatie vertalen naar de eigen beroepspraktijk en dit kritisch evalueren naar haalbaarheid.</li> <li>• (innovatieve) Voorstellen formuleren om de eigen beroepspraktijk te optimaliseren.</li> <li>• Het belang van levenslang leren en wetenschappelijk denken verwoorden.</li> <li>• Zelfstandig of autonoom werken binnen de gegeven omkadering/ondersteuning.</li> <li>• Communiceren met deskundigen.</li> <li>• Kritisch reflecteren.</li> <li>• Eigen professioneel standpunt/visie (gebaseerd op literatuur en praktijkervaring) verwoorden en verdedigen t.o.v. een jury.</li> <li>• Theorie en praktijk integreren door een op evidence gebaseerd antwoord te formuleren op de initiële praktijkgerichte onderzoeksvraag.</li> <li>• Een praktijkproject schrijven, voorstellen en verdedigen a.d.h.v. vooropgestelde criteria.</li> </ul> <p>Specifiek voor praktijkproject 2 (casuïstiek):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevant en efficiënt schriftelijk en mondeling rapporteren.</li> <li>• Klinische symptomen en klachten actief opsporen en verbanden leggen.</li> <li>• De vitale parameters op betrouwbare wijze observeren, interpreteren, rapporteren en registreren.</li> <li>• Gestructureerd relevante en volledige gegevens verzamelen uit gesprekken, de cliëntdossiers, observaties, mondelinge overdrachten en andere bronnen.</li> <li>• Gegevens weergeven volgens prioriteiten.</li> <li>• Actief op zoek gaan naar mogelijkheden om inzichten en vaardigheden te verbreden en te verdiepen.</li> <li>• Meewerken aan educatie en voorlichting in kader van professionele ontwikkeling van teamleden.</li> </ul>
<p>Leertrajecten en onderwijsmethoden</p>	<p>Werkvorm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er wordt een korte herhaling van de basiskennis wetenschappelijk onderzoek voorzien.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkproject schrijven, voorstellen en verdedigen volgens de richtlijnen die bij aanvang van het postgraduaat worden toegelicht.</li> <li>• Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is sterk aanbevolen!</li> <li>• Studenten worden gekoppeld aan een interne begeleider voor het uitschrijven van het Project (specifiek voor praktijkproject 1). Voor het praktijkproject 2 kan de student terecht bij zijn stagebegeleider.</li> <li>• In de informatiebundel en academische kalender staan de afspraken doorheen het academiejaar vermeld.</li> <li>• In de academische kalender zijn deadlines opgenomen. Deze zijn bindend voor de student. Elke niet nagekomen afspraak wordt gesanctioneerd in het eindcijfer. Er kan ook doorverwezen worden naar een volgende examenperiode bij het niet respecteren van deadlines.</li> </ul>
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiepunten<sup>1</sup>: 5 SP</li> <li>• Contacturen: 12 CU</li> <li>• Studeer- en examentijd: 150 SBU<sup>2</sup></li> <li>• Overzicht opdrachten/stages: Geen</li> </ul>
Evaluatiemodaliteiten	<p><b>Eerste zittijd</b></p> <p>De beoordeling gebeurt op 2 momenten. Het product (interne begeleider) en de presentatie en vraagstelling (juryleden). De beoordeling gebeurt op beide momenten a.d.h.v. een aantal criteria met niveaus. Het eindcijfer is het resultaat van de scores van alle beoordelaars op de verschillende deelaspecten: product 40% (inhoud en vorm), voorstelling 10% en vraagstelling op 50%. De beoordeling wordt ook toegelicht tijdens de contactmomenten, maar is ook terug te vinden in de informatiebundel.</p> <p>Na de presentatie en de verdediging gebeurt de beoordeling van de mondelinge presentatie individueel door elk jurylid en achteraf wordt het globale resultaat besproken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorstelling: 10 punten</li> <li>• Vraagstelling: 50 punten (40 punten van elk individueel jurylid en 10 als discussiepunt van voltallige jury)</li> </ul>

<sup>1</sup> Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

<sup>2</sup> SBU: studiebelastingsuren.

	<p>Het eindcijfer wordt schriftelijk gemotiveerd door de jury. De presentatie gaat door op de data vermeld in academische kalender.</p> <p>De student vraagt schriftelijk toestemming (vb. via mail) aan de interne begeleider of zijn naam in het werk mag vermeld worden. Indien er totaal geen contact is geweest tussen student en interne begeleider wordt deze naam niet opgenomen. Wordt dit niet nageleefd, bestaat het risico dat het werk opnieuw dient te worden ingediend.</p> <p>Indien het project niet voldoet aan de gestelde vormvereisten wordt het werk geweigerd. De gedetailleerde beoordelingscriteria en verdere detailinformatie zijn terug te vinden in de informatiebundel die de studenten ontvangen tijdens eerste contactmoment. De afspraken die hierin beschreven staan zijn bindend voor elke student die ingeschreven is voor dit praktijkproject.</p> <p>De jury zal hierbij ook mogelijks adviezen formuleren. Meer informatie kan de student bekomen tijdens de nabespreking.</p> <p><b>Tweede zittijd</b></p> <p>Zelfde modaliteiten als eerste zittijd. Het is raadzaam dat de student bij niet slagen op nabespreking komt bij de interne begeleider.</p>
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	De bundel omtrent het praktijkproject bevat verwijzingen naar aanbevolen studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/