

## Postgraduaat Ondernemen

### ECTS-fiche - Start-up psychologie en netwerken

Studiepunten	10
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1 en 2
Aantal contacturen	37
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Anja Cornelis
Docenten	Anja Cornelis en Ruth De Vreese
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Er zijn geen specifieke toelatingsvoorwaarden.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: De student heeft een bijzondere interesse om te groeien in ondernemersskills.</p>
Doelstellingen	<p><b>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</b> Dit opleidingsonderdeel is 1 van de 2 modules van het postgraduaat Ondernemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start-up psychologie en netwerken</li> <li>• Ondernemerschap in de praktijk</li> </ul> <p>Er is geen volgtijdelijkheid in de opleiding.</p> <p><b>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:</b> De student kan vanuit reflectie groeien naar een zelfsturende ondernemer.</p> <p><b>Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:</b></p> <p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de verschillende aspecten van ondernemen illustreren;</li> <li>• zijn rol als ondernemer binnen de verschillende aspecten van ondernemen kennen;</li> <li>• de eigen talenten en zwaktes in zijn functioneren als ondernemer benoemen;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit inzichten over zijn eigen talenten en zwakten een conclusie maken en van daaruit een plan van aanpak voor het runnen van zijn start-up opstellen;</li> <li>• falen zien als een leerproces en hieruit actiepunten destilleren;</li> <li>• reflecteren over de ontwikkeling van zijn ondernemende skills en daarbij terugkoppelen naar reeds ondernomen acties;</li> <li>• vanuit zelfreflectie nieuwe acties ondernemen om te remediëren en/of te excelleren;</li> <li>• de eigen start-up verder ontwikkelen door opgebouwde inzichten o.b.v. bedrijfsvoering van een andere onderneming of scale-up toe te passen;</li> <li>• netwerkactiviteiten die interessant zijn voor zijn start-up selecteren;</li> <li>• een persoonlijke actieplan per netwerkactiviteit opstellen;</li> <li>• reflecteren over de output per netwerkactiviteit;</li> <li>• opgebouwde inzichten per activiteit meenemen in het verdere functioneren;</li> <li>• zijn start-up pitchen voor verschillende doelgroepen;</li> <li>• contacten leggen met professionele relaties en een duurzaam netwerk uitbouwen;</li> <li>• talent in ondernemen en de opgedane expertise op een professionele manier delen met de groep van deelnemers.</li> </ul>
<p>Leerinhoud</p>	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende rollen als ondernemer;</li> <li>• talent inzetten, advies zoeken;</li> <li>• falen;</li> <li>• ondernemende skills;</li> <li>• excursie scale-up,</li> <li>• cases andere ondernemers;</li> <li>• netwerkactiviteiten;</li> <li>• zijn onderneming op de kaart zetten;</li> <li>• pitchen;</li> <li>• netwerk;</li> <li>• kennisopbouw en delen van expertise.</li> </ul>
<p>Leertrajecten en onderwijsmethoden</p>	<p>Lezingen, getuigenissen, hoorcolleges en opdrachten. Individueel project wordt begeleid tijdens de lestijden. De student kan terecht bij een persoonlijke businesscoach, een ondernemer-mentor en bij de coördinatoren van het postgraduaat. Op individuele vraag van de student wordt verdere uitleg verschaft tijdens de sessies.</p>

Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiepunten<sup>1</sup>: 10 SP</li> <li>• Contacturen: 37 CU</li> <li>• Studeer- en examentijd: 250 SBU<sup>2</sup></li> <li>• Overzicht opdrachten/stages: Opdrachten</li> </ul>
Evaluatiemodaliteiten	<p><b>Eerste zittijd</b> Geïntegreerde evaluatie.</p> <p>Voor dit opleidingsonderdeel is er een verplichte aanwezigheid op de onderwijsactiviteiten. De student moet minimaal op 80% van de activiteiten aanwezig zijn. Indien de student minder dan 80% aanwezig is, krijgt hij de vermelding afwezig voor de 1e en de 2<sup>de</sup> examenkans. De “100% geïntegreerde evaluatie” van dit opleidingsonderdeel gebeurt onder leiding van de businesscoach, in samenspraak met de ondernemer-mentor en de coördinatoren van het postgraduaat, op basis van een door de student uitgewerkt portfolio. Aan de hand van dit portfolio zal de student aantonen de verschillende doelstellingen en leerresultaten van dit opleidingsonderdeel in voldoende mate te hebben bereikt. Voor gedetailleerde evaluatiemodaliteiten, evaluatiecriteria en bijhorende cesuur verwijzen we naar een uitgeschreven projectboek dat bij het begin van het academiejaar zal worden gepubliceerd.</p> <p><b>Tweede zittijd</b> Geen wijzigingen.</p>
Verplicht studiemateriaal	<p>Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Chamilo.</p> <p>Achtergrondinformatie: papers, handboeken, publicaties van de gastsprekers, links. Deze info wordt verspreid via Chamilo.</p>
Aanbevolen studiemateriaal	<p>Er is een content bibliotheek voor de studenten bestaande uit: Digitale bronnen en tools gerelateerd aan de verschillende inhoudelijke elementen van dit opleidingsonderdeel. Actuele boeken gerelateerd aan de inhoudelijke elementen van dit opleidingsonderdeel. Deze worden ter beschikking</p>

<sup>1</sup> Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

<sup>2</sup> SBU: studiebelastingsuren.

	gesteld via de bibliotheek op de campussen van de beide hogescholen (HoGent en Odisee).
Overig didactisch materiaal	/