

Postgraduaat Revalidatiezorg

ECTS-fiche - Stage

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2023-2024 en 2024-2025
Periode	Semester 3
Aantal contacturen	/
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ann Jaques
Docenten	Verschillende externe en interne docenten.
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een HBO5, bachelor-of masterdiploma binnen de verpleegkunde vereist. Wie hieraan niet voldoet kan mits bijkomende motivatie een aanvraag tot toelating doen. Hiervoor dient eerst contact genomen te worden met de opleidingscoördinator.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit OPO omvat de stage van het postgraduaat Revalidatiezorg. Er is geen strikte volgtijdelijkheid in de opleiding. Dit OPO bestaat uit volgende module of onderwijsleeractiviteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotionele en contextuele zorg <p>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: De opleidingsonderdeel focust op de integratie van de kennis, vaardigheden en attitudes in de concrete praktijk. Het volgen van dit onderdeel stage aangevuld met het OPO kennis, het OPO vaardigheden en het OPO attitudes geeft bij afronding en na gunstige evaluatie, recht op een getuigschrift van 'Postgraduaat Revalidatiezorg'.</p> <p>Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:</p> <p>Deze stageopdracht stimuleert om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om te denken, te zoeken;

	<ul style="list-style-type: none"> • om de theoretische inzichten uit de lessen uit te diepen en te linken aan de dagdagelijkse praktijk met het oog op verbetering; • om steeds vanuit een wetenschappelijk onderbouwde visie met een onderzoekende en kritische houding de job uit te voeren; • de persoonlijke, de professionele en zorg-ethische competenties van de zorgverlener vergroten: reflecteren, integreren en transfereren; • een interactief forum bieden voor het uitwisselen van kennis en ervaring.
Leerinhoud	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <p><u>Stage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatieopdracht: 20 uren op de eigen dienst • Casusbeschrijving met kritische reflectie: 10 uren
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Individuele observatieopdracht van een concrete casus uit de eigen praktijk met schriftelijke verwerking en reflectie onder de vorm van een paper.
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> • Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: / • Studeer- en examentijd: 50 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Stage
Evaluatiemodaliteiten	<p>Eerste zittijd:</p> <p>Evaluatievorm: kritische casusbeschrijving (paper). De precieze modaliteiten worden bij aanvang van het OLA of de module toegelicht</p> <p>Leermateriaal: stageleidraad</p> <p>Beoordelingsschaal: 1-20/20 puntenschaal</p> <p>Indien < 10/20 wordt gescoord is men niet geslaagd voor de module/OLA.</p> <p>Tweede zittijd:</p> <p>Geen wijzigingen.</p>
Verplicht studiemateriaal	De stageleidraad wordt ter beschikking gesteld via het leerplatform Toledo.

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.

Aanbevolen studiemateriaal	Cursusmateriaal van de verschillende modules van het postgraduaat als achtergrond bij het observeren en het uitwerken van de casusbeschrijving.
Overig didactisch materiaal	/