

Postgraduaat Kritieke pediatrie

ECTS-fiche - Haemodynamiek, cardiologie en nierfalen in pediatrie

Studiepunten	5
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1
Aantal contacturen	21
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Karen Vansteenkiste
Docenten	Gastsprekers en team PICU (UZ Leuven)
Verwachte aanvangscompetenties	<p>a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling.</p> <p>b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming.</p> <p>Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep.</p> <p>c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.</p>
Doelstellingen	<p>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 4 modules van het postgraduaat Kritieke pediatrie. Er is geen strikte volgtijdelijkheid in de opleiding.</p> <p>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Competenties op niveau C en categorie BS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlenen van gespecialiseerde totaalzorg; • Afstemmen zorg en rekening houden met het ruime cliëntsysteem; • Situeren van contexten en herkennen van zorgproblemen en -behoeften;

- Stellen van complexe verpleegdiagnoses, opstellen verpleegplan, evalueren en uitvoeren;
- Integreren van preventieve maatregelen;
- Correcte informatie cliëntsysteem en aangepaste communicatie;
- Opnemen verantwoordelijke rol;
- (h)Erkennen van de grenzen van de pediatrie deskundigheid;
- Permanente kennisontwikkeling.

Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:

De verpleegkundige:

- kan aangeven welke medische en verpleegkundige interventies genomen kunnen worden bij het optreden van acute (al dan niet levensbedreigende) situaties bij een pediatrie zorgvrager en is hierbij in staat de verpleegkundige aandachtspunten te benadrukken;
- kan aantonen inzicht te hebben in de specialistische zorgen & verpleegkundige observaties die horen bij een totaalzorg aan en opvolging van een acute pediatrie zorgvrager;
- kan inzicht verwerven in de actieve psychosociale benadering en ondersteuning van de pediatrie zorgvragers en diens ouders/voogden. De verpleegkundige kan tevens ook psychosociale én psychische problematieken herkennen bij deze zorgvragers en hieraan mogelijke (verpleegkundige) interventies en aandachtspunten koppelen;
- kan inzicht verwerven in de werking, indicaties, contra-indicaties en verpleegkundige aandachtspunten van/bij specifieke behandelingsmethodieken op de pediatrie intensieve afdelingen;
- kan specifieke ziektebeelden bij de pediatrie zorgvrager op basis van klinische symptomen en diagnostiek herkennen en hierbij de verpleegkundige aandachtspunten en interventies aangeven;
- kan de kennis rond anatomische en fysiologische processen in het lichaam gebruiken in het kader van de benadering van pathofysiologische processen;

- kan de anatomie en de fysiologie van het respiratoir stelsel gebruiken in het kader van de verschillende beademingsmodaliteiten en de monitoring hiervan;
- kan de anatomie en de fysiologie van het endocriene stelsel gebruiken in het kader van de benadering van de patiënt met falen van dit systeem;
- kan de anatomie en de fysiologie van het centrale zenuwstelsel gebruiken in het kader van de benadering van de patiënt met een aandoening van het centraal zenuwstelsel;
- kan handelen in functie van noden en behoeften van de zorgvrager en zijn omgeving in een complexe zorgsituatie;
- is in staat te reflecteren en de eigen inbreng te evalueren teneinde de zorgverlening systematisch en verantwoord bij te sturen;
- is in staat om de zorgverlening systematisch op te bouwen en te verantwoorden door informatie te verzamelen om de wetenschappelijke opbouw van de zorgsituatie te sturen;
- de verpleegkundige is in staat de diverse beroepsspecifieke bevoegdheden en de visie op zorg binnen een intra - en interprofessioneel team te herkennen en te waarderen teneinde het samenwerken te optimaliseren;
- is in staat om professioneel verpleegkundige zorg op maat te verlenen: Verpleegkundige zorg verlenen conform de wet op de verpleegkunde, aangepast aan de specifieke zorgbehoeften/gezondheidsproblemen en de belevingswereld van de client, op basis van wetenschappelijke kennis, klinisch inzicht, expertise en systematiek;
- kan de planning van de zorg onderbouwen, rekening houdend met mogelijkheden en beperktheden van de zorgvrager;
- is in staat totaalzorg te verlenen met integratie van de fysieke, psychische, emotionele en sociale aspecten met als doel de client zo snel mogelijk te helpen in het

	<p>herwinnen van zijn autonomie, gezondheid en/of welzijn. Veiligheid bevorderen en verwickelingen voorkomen, inclusief in de verplaatsingen, infectiecontrole, eerste hulp en urgentieprocedures. Veilig en menswaardig behandelingen en verpleegtechnische handelingen uitvoeren. Cliënten informeren, ondersteunen, adviseren en educatie geven;</p> <ul style="list-style-type: none"> • is in staat de resultaten van de zorgverlening evalueren en bijsturen: Continu nagaan in welke mate de vooropgestelde doelstellingen bereikt zijn, hoe ze bereikt werden en in welke mate er nadelige gevolgen zijn van de (be)handelingen. Zo nodig de (termijnen van de) doelstellingen, het zorgplan en/of de werkwijze aanpassen. <p>De verpleegkundige is in staat acties te ondernemen om een optimale gezondheid en welzijn van de zorgvrager te realiseren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementeert een systematisch zorgplan voor de zorgvrager en zijn omgeving; • optimaliseert het zorgplan rekening houdend met het gewijzigde ziekte-inzicht van de zorgvrager; • optimaliseert het behandelplan waarbij rekening wordt gehouden met de moeilijkheden/mogelijkheden van de zorgvrager; • houdt bij implementatie van oplossingen voor probleemsituaties steeds rekening met de inbreng/mening van de betrokken partijen. • handelt juridisch verantwoord en omschrijft de beperktheden en hiaten in de wetgeving.
<p>Leerinhoud</p>	<p>Volgende concrete inhouden worden behandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kritiek zieke kind en de kinderintensieve afdeling: een introductie; • Endocrinologie bij kinderen: diabetes en diabetische ketoacidose, veel voorkomende endocriene problemen op IC, indicaties voor steroïden; • Brandwonden bij kinderen; • Nierfunctie en nierfalen, ionenstoornissen bij kinderen, metabole acidose, niervervangende therapie; • Kindercardiologie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Embryologi;e

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Normaal ECG, ritmestoornissen en pacemaker gebruik; ○ Aangeboren en verworven cardiopathiën; ○ Chronisch en acuut hartfalen; ○ Opname en beleid cardio-patiënt op de PICU; ○ Pulmonale hypertensie; ○ Therapeutische mogelijkheden: cardiale heekunde en hartkatheterisatie; ○ Supportieve mogelijkheden: cardiovasculaire medicatie en mechanische cardiale steun - ECMO/VAD.
Leertrajecten en onderwijsmethoden	<p>Hoor- en werkcolleges: 12 uren. Practica: 9 uren. Online lessen via zelfstudie: 16 uren. Verplichte aanwezigheid in de lessen.</p>
Studie- en verwerkingstijd	<ul style="list-style-type: none"> ● Studiepunten¹: 5 SP ● Contacturen: 21 CU ● Studeer- en examentijd: 125 SBU² ● Overzicht opdrachten/stages: /
Evaluatiemodaliteiten	<p>Eerste zittijd Mondeling examen: de studenten krijgen een casus met verpleegkundige en medische vragen. Het examen wordt afgenomen door een verpleegkundige en een arts.</p> <p>Tweede zittijd Idem eerste zittijd.</p>
Verplicht studiemateriaal	<p>Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.</p> <p>Verplicht studiemateriaal: Het leerboek 'intensive-care-verpleegkunde kinderen' van G.T.W.J. Van den brink et al. in de meest recente druk.</p>
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.