

# Evaluatieplan Pilootprojecten

Adaptieve Bouwstenen voor Blended en Afstandsonderwijs



**María Lucero**

30 januari 2023



## Doel van deze presentatie

- ▣ Overzicht project en pilootprojecten
- ▣ Evaluatie aanpak en schema
- ▣ Kleine groepsevaluatie - vragenlijst

### Vorbereiding:

1. How to involve and guide teachers in designing digital adaptive learning
2. A model to design, develop, and evaluate online adaptive learning
3. Evaluatieplan pilootprojecten



## Project overzicht



In twee academiejaren (2021-2023) wenst Odisee docenten te ondersteunen in het ontwerpen en ontwikkelen van adaptieve bouwstenen (leerpaden en leermiddelen).

## Project & pilootprojecten

**Adaptieve bouwstenen:** online leerpaden en leermiddelen op basis van de handelingen of kenmerken van de student.

▣ **Adaptieve leermiddelen:** bronnen en materialen in het leerproces

- Branching scenario } PP1
- Adaptieve video } PP3
- Adaptieve vraag }

▣ **Adaptief leerpad:** opeenvolging van leeractiviteiten

- In Toledo } PP2
- In eCourses } PP4

## Project & pilootprojecten

**Adaptieve bouwstenen:** online leerpaden en leermiddelen op basis van de handelingen of kenmerken van de student.

▣ **Adaptieve leermiddelen:** bronnen en materialen in het leerproces

- ▣ Branching scenario
  - ▣ Adaptieve video
  - ▣ Adaptieve vraag
- } Verpleegkunde
- } Ontwerp- en productietechnologie

▣ **Adaptief leerpad:** opeenvolging van leeractiviteiten

- ▣ In Toledo
  - ▣ In eCourses
- } Agro-en Biotechnologie
- } Sociaal Werk

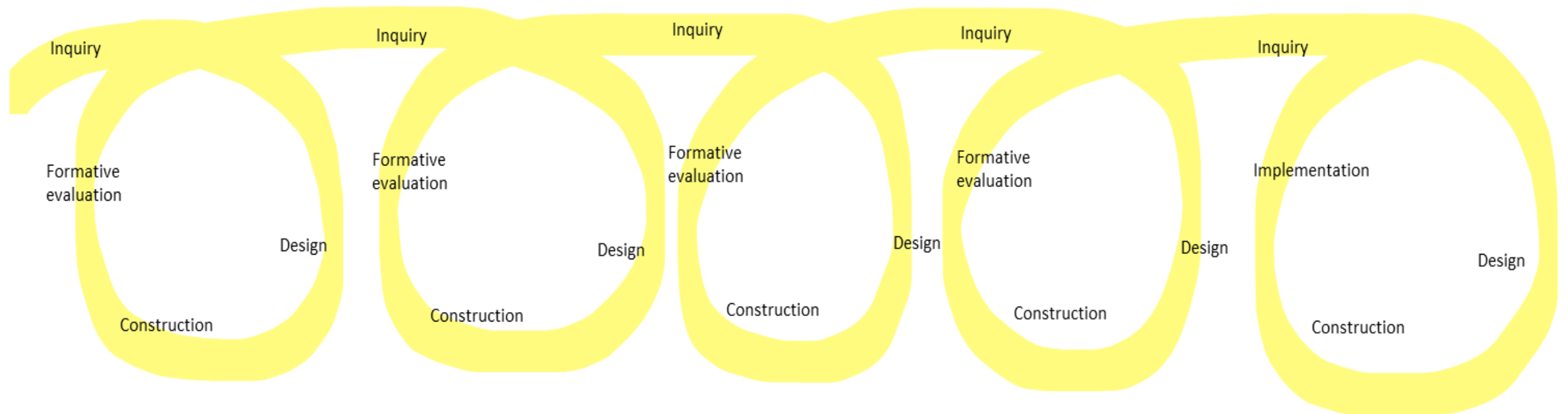


## Design approach

- ▣ Instrumental: planning-by-objectives.
- ▣ Communicative: communication to reach consensus.
- ▣ Pragmatic: interactive and repeated try-out and revision.



# Design approach





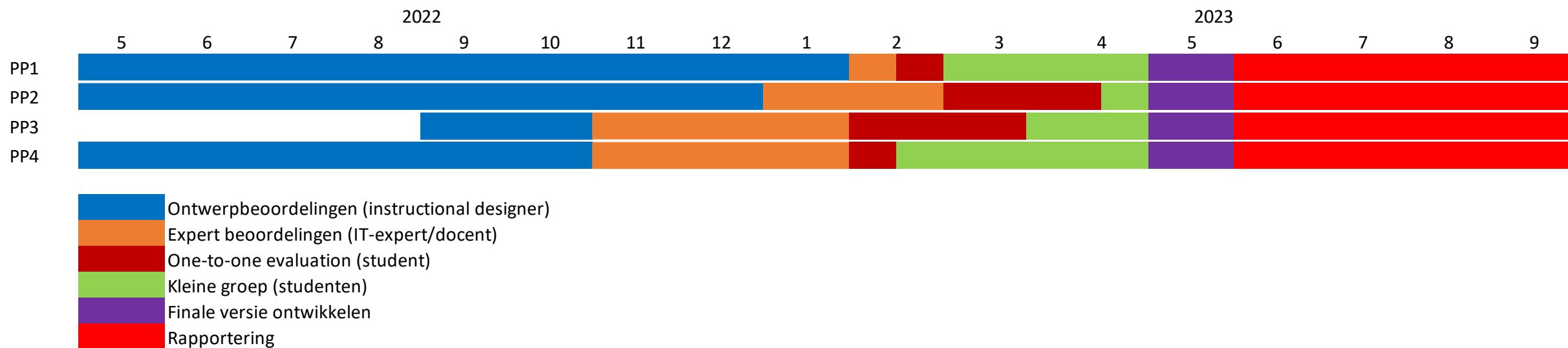
## Evaluatiecycli

1. Eerste evaluatiecyclus: ontwerpbeoordelingen
2. Tweede evaluatiecyclus: beoordelingen door experts
3. Deerde evaluatiecyclus: een-op-een evaluatie
4. Vierde evaluatiecyclus: evaluatie in kleine groepen





# Tijdschema per pilootproject (PP)



# Vragenlijst kleine groepsevaluatie

## 1. Brainstormen (van doelen naar vragen)

Bv. Dat de studenten zich betrokken voelen en de praktijkoefening afmaken. => Tijdens de oefening voelde me ik gemotiveerd om alles af te maken. Akkoord – Niet akkoord

## 2. Literatuurstudie

## 3. Terminologie verfijnen

## 4. Feedback kritisch vriend

## 5. Feedback student