

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

Adaptieve leerpaden

DigiDag Gezondheidszorg



 **Bart D'haenens**
14-09-2023

<https://app.wooclap.com/DIGIDAGGGZ>

1

Waarom?

2

Wat?

3

Hoe?

4

Q&A



Waarom?

- ▣ Eigenaarschap
- ▣ Evalueren om te leren
- ▣ Digitaliseren
- ▣ Inclusief en transparant

- ▣ Wie aanwezig?
- ▣ Waarom aanwezig?

IKCO: Instellingsbreed Kader voor CurriculumOpbouw

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

- Lean en Wendbaar onderwijs en dienstverlening**
 - Professionele kern (essentie) en Odiseebrede leerresultaten
 - Opleidingsstructuur geconcentreerd (na afstemming stakeholders)
 - Inclusief en transparant
 - Leertijd als basis voor leeractiviteiten
 - Agendaruimte
 - Digitalisering: tijd- en ruimte-onafhankelijk leren
 - Naamgeving OPD's
- Eigenaarschap, lerende aan zet**
 - Onthaaltraject (venster of leerlijn)
 - Keuzebeleid (eigenaarschap over leerproces vergroten)
 - Stijgende verantwoordelijkheid
 - Pull ipv push
 - Gemeenschappelijke stam vs. keuzemogelijkheden
- Evalueren om te leren**
 - Toetsbeleid (formatief, geïntegreerd; eigenaarschap; zelfevaluatie; feedback)
 - 4 of meer ogen
 - Valoriseren van informeel leren
- Actief leren in authentieke coöcreatieve contexten**
 - Groeipad naar coöcreatie
 - Contact werkveld (in onthaal)
 - Collaboratief leren
 - Variant werkveldleren
 - Projectgebaseerd leren
 - Praktijk is vertrekpunt en sluitstuk
 - Interprofessioneel project
 - Deelname onderzoek en dienstverlening

1 Go to [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

2 Enter the event code in the top banner

Event code
DIGIDAGGGZ

<https://app.wooclap.com/DIGIDAGGGZ>

1

Waarom?

2

Wat?

3

Hoe?

4

Q&A



Wat?

1

“Vroeger”



2

“Nu”



3

“Binnenkort”



Februari 2021 – Sessie “Afstandsleren – Toledo leerpaden”



Leerpaden in Toledo (Ultra-cursussen)

<https://qr.odisee.be/icto/zelfinschrijving-snelgids>

<https://toledo.odisee.be/snelgidsvoordocenten>

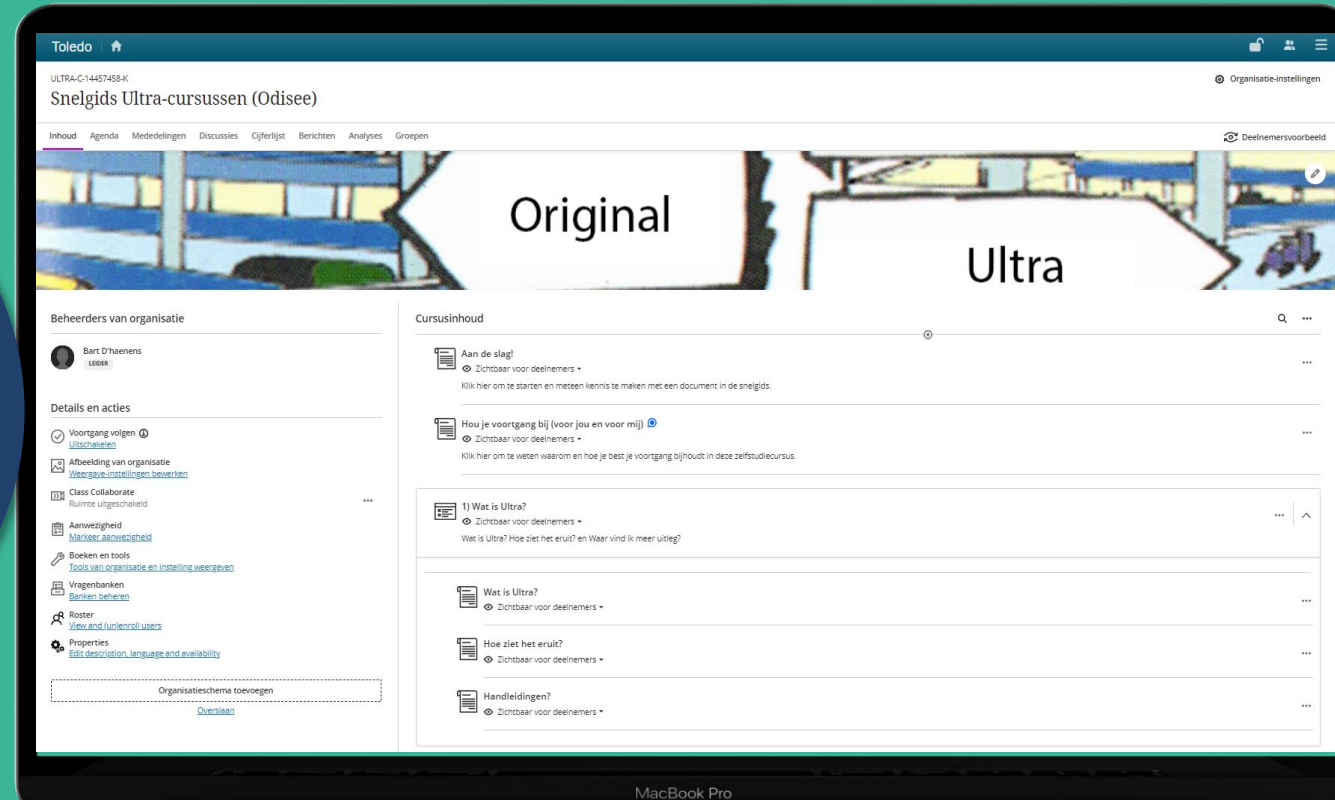
Leerpaden Original-cursussen

Mappen
Submappen
+ Inhouden

Mappen
Leermodules
+ Inhouden

Adaptieve regels

Grade Center



Leerpaden Ultra-cursussen

Mappen
Submappen
+ Inhouden

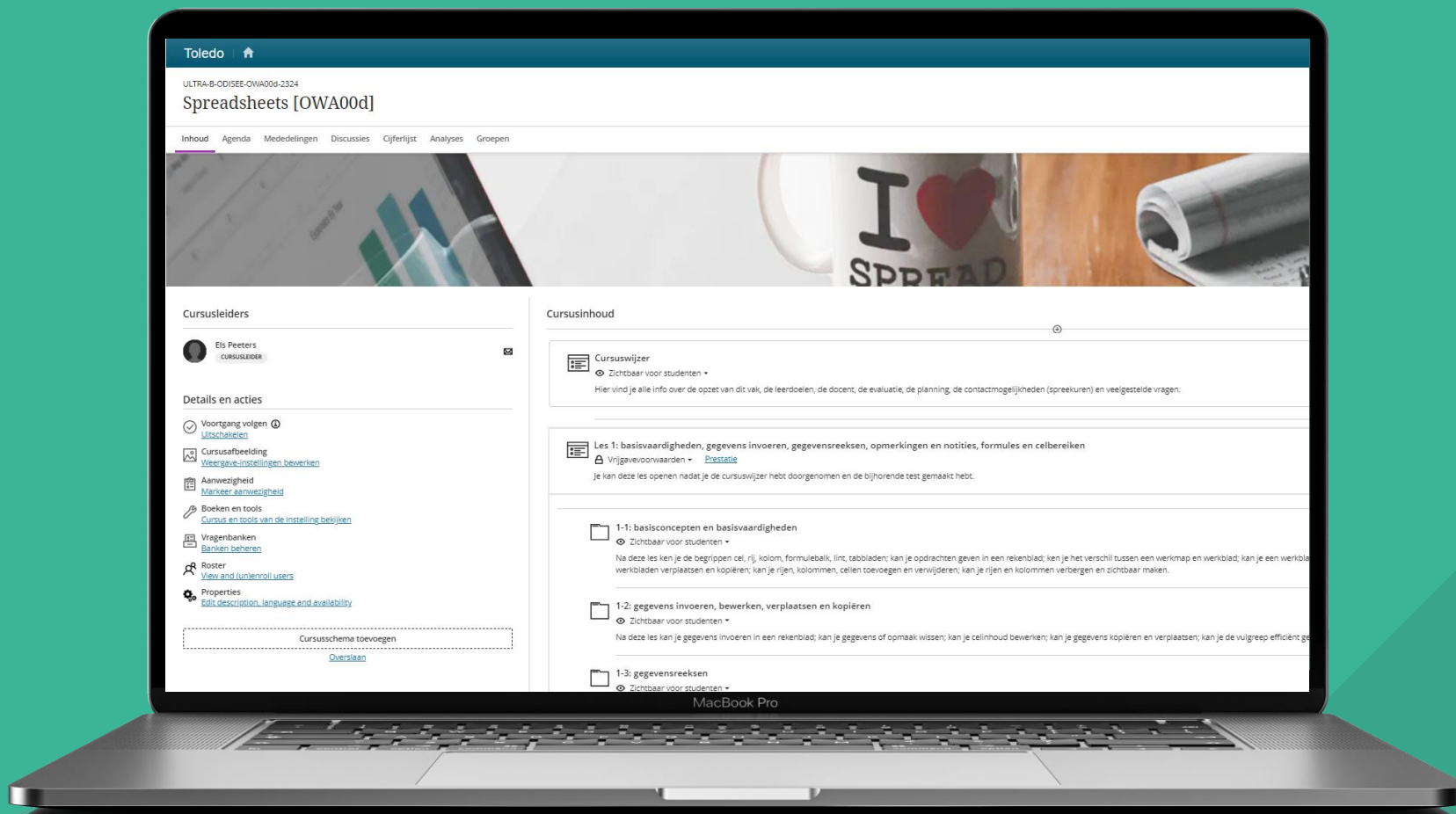
Leermodules
Submappen
+ Inhouden

Vrijgavevoorwaarden

Cijferlijst



Leerpaden in Toledo (Ultra-cursussen)

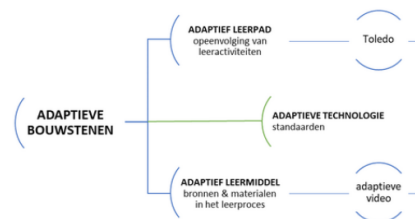


Adaptieve leerpaden

<https://odisee.be/vsf-adaptieve-bouwstenen>

Adaptieve bouwstenen voor blended en afstandsonderwijs (VSF-AB)

Adaptieve bouwstenen is de verzamelnaam voor online leerpaden en leermiddelen waarvan de activiteiten of inhoud zich aanpassen tijdens het gebruik ervan op basis van de handelingen en kenmerken van de student.



Adaptieve leerpaden

<https://www.odisee.be/afkortingen-en-odisee-jargon>

Leerweg (opleidingsniveau)

Een leerweg maakt deel uit van een **curriculum** en verwijst naar de onderwijsactiviteiten, inhoud, leeromgeving(en), groeperingsvormen, tijd, materialen die worden aangeboden om de **leeruitkomsten** te bereiken.

Vanuit de keuze voor **flexibel onderwijs**, dat gericht is op de noden van diverse lerenden, kan een opleiding meerdere doordachte leerwegen organiseren die tegemoet komen aan die noden. Een lerende kiest dan -in samenspraak met o.a. de trajectbegeleider- welke weg hij/zij zal lopen om de beoogde leeruitkomsten te bereiken (bv. werkplekleren, on campus, online). In dit geval wordt er gesproken over flexibele leerwegen.

IKCO-lexicon

Een curriculum wordt ontworpen door terug te kijken op de leeruitkomsten die bereikt moeten worden in opleidingsonderdelen (OPO's). Daarna wordt het curriculum met de leeractiviteiten gekoppeld.

Dit ontwerpprincipe gaat vaak samen met het principe van de leeractiviteiten.

Beroepsprofiel, -rollen en -taken

verschillende onderwijstermen die binnen Odisee gehanteerd worden. De lijst met deze termen en begrippen staan alfabetisch gerangschikt. De lijst werd voor de afkorting van de afkorting in PDF-versie downloadt, kan die bovenaan terugvinden.

ontwerpproces van een curriculum laat beginnen bij het

Leerpad (OPO-niveau)

Een leerpad is een (digitaal) aangeboden opeenvolging van **onderwijsactiviteiten** gekoppeld aan een **opleidingsonderdeel**, formatieve en/of summatieve evaluatieactiviteiten en verwijzingen naar bijhorend studiemateriaal (leermiddelen) en/of hulpmiddelen (tools). Een leerpad ondersteunt de lerende de **leeruitkomst(en)** verbonden aan het opleidingsonderdeel te bereiken.

Een leerpad kan *adaptief* zijn. Adaptieve leerpaden passen de opeenvolging van onderwijsleer- en/of evaluatieactiviteiten aan de behoeften of kenmerken van de lerenden aan.

1

Waarom?

2

Wat?

3

Hoe?

4

Q&A

Original-cursussen

Start hier...

t ICTO - Zelfstudie -
Adaptieve leerpaden
en leermodules
[ODISEE]



Start hier... ✓

Contactpersonen



Start hier... ✓



Menu

Welkom Bart D'haenens_PreviewUser

Deze online cursus kan je gebruiken om te leren werken aan Toledo leerpaden en leermodules.

Elke tegel brengt je in een leerpad waarbij je een opeenvolging van stappen zet om zelf een leerpad of leermodule te maken. Deels bepaal je daarbij ook zelf welke extra onderdelen je toevoegt aan jouw leerpad en hoeveel tijd je er aan spendeert.



Bouw een leerpad

Maak een map met meerdere items en een opdracht of toets en gebruik adaptieve inhoud om te bepalen wanneer studenten welk onderdeel te zien krijgen.



Bouw een leermodule

Maak een leermodule met 3 mappen, meerdere items, een toets of een opdracht en maak deze leermodule adaptief.



Maak een afspraak

Boek een ICTO-begeleidingssessie van 30' voor al je vragen of opmerkingen.

<https://qr.odisee.be/icto/leerpaden-leermodule>

Ultra-cursussen

workshop

Geen filters geselecteerd ▾

Ultra

FeedbackFru

FeedbackFruits
workshop

ULTRA-C-17188538-K

☆ ↗ 📄 ⋮

Original

Workshop "Adaptieve
leermodules maken met
Xerte"

C-17495344-K

☆ ↗ 📄 ⋮

Ultra

Workshop "Ultra-
cursussen in Toledo"
(Ultra Fase 1 - Odisee)

ULTRA-C-17493349-K

☆ ↗ 📄 ⋮

Ultra

[ICTO] Workshop
Adaptieve leerpaden

ULTRA-C-19303408-K

☆ ↗ 📄 ⋮

Original

[TECH] Workshop
Möbius (Juni 2023) -
INSTRUCTOR

C-17728224-K

Original


[TECH] Workshop
Möbius (Juni 2023) -
STUDENT

C-17728235-K

Ultra-cursussen

[ICTO] Workshop Adaptieve leerpaden




[Inhoud](#) [Agenda](#) [Mededelingen](#) [Discussies](#) [Cijferlijst](#) [Berichten](#) [Analyses](#) [Groepen](#)

 [Deelnemersvoorbeeld](#)

Beheerders van organisatie

 **Bart D'haenens**
LEIDER

Details en acties

-  Voortgang volgen 
[Uitschakelen](#)
-  Afbeelding van organisatie
[Weergave-instellingen bewerken](#)
-  Class Collaborate
[Deelnemen aan de sessie](#) ...
-  Aanwezigheid
[Markeer aanwezigheid](#)
-  Boeken en tools
[Tools van organisatie en instelling weergeven](#)
-  Vragenbanken
[Banken beheren](#)
-  Roster
[View and \(un\)enroll users](#)
-  Properties
[Edit description, language and availability](#)

Organisatieschema toevoegen

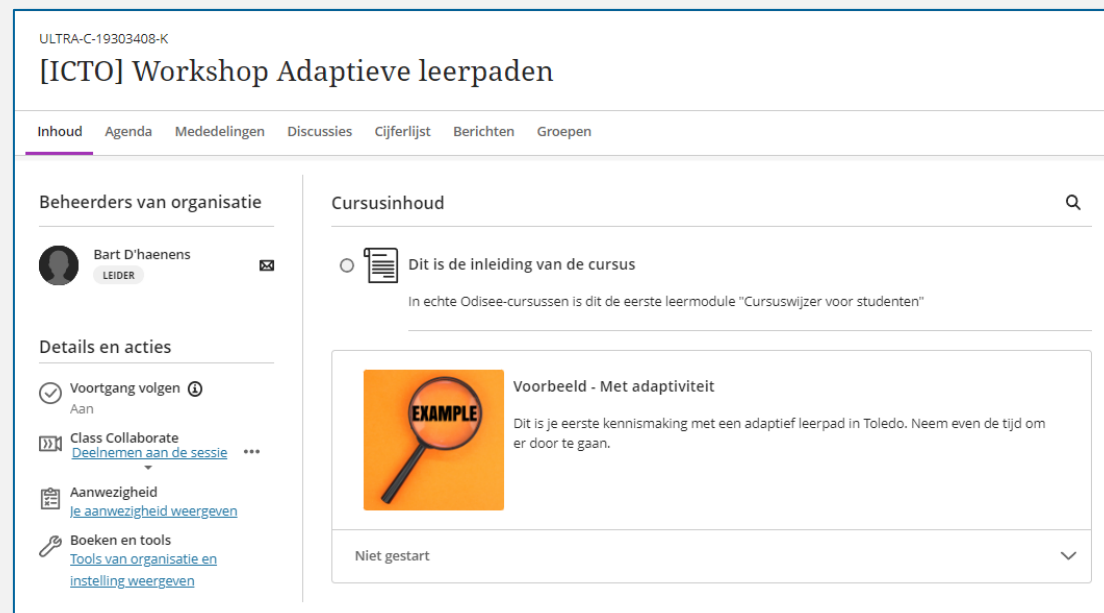
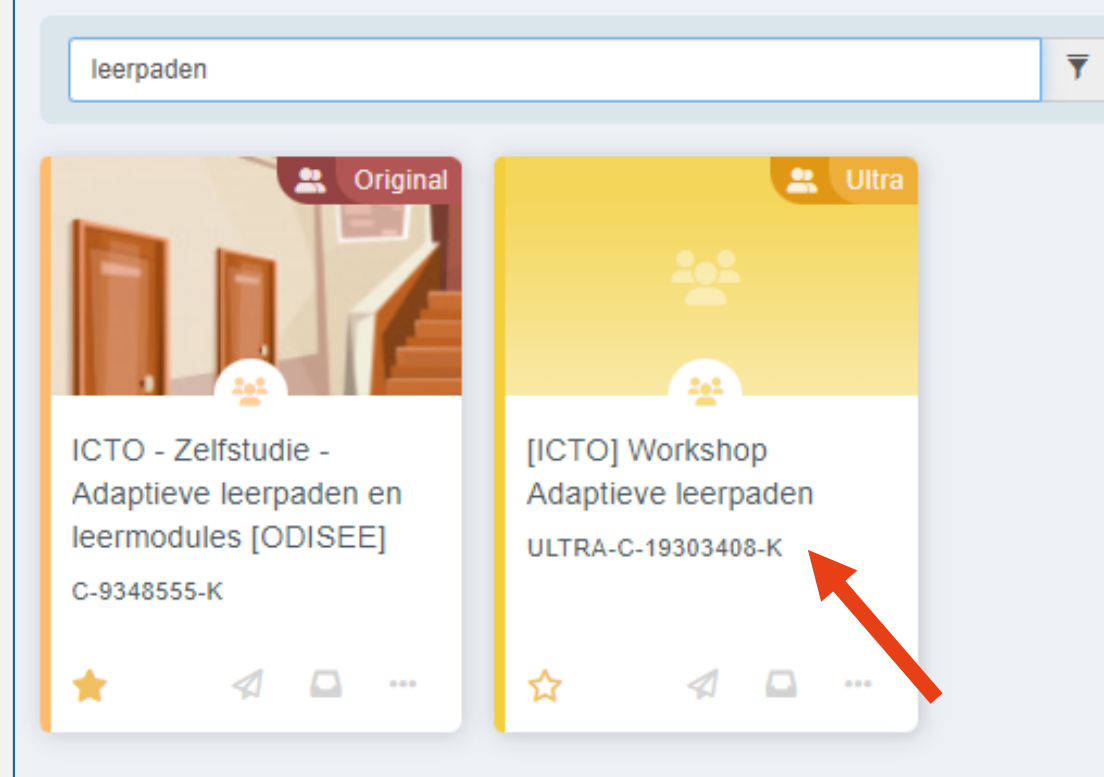
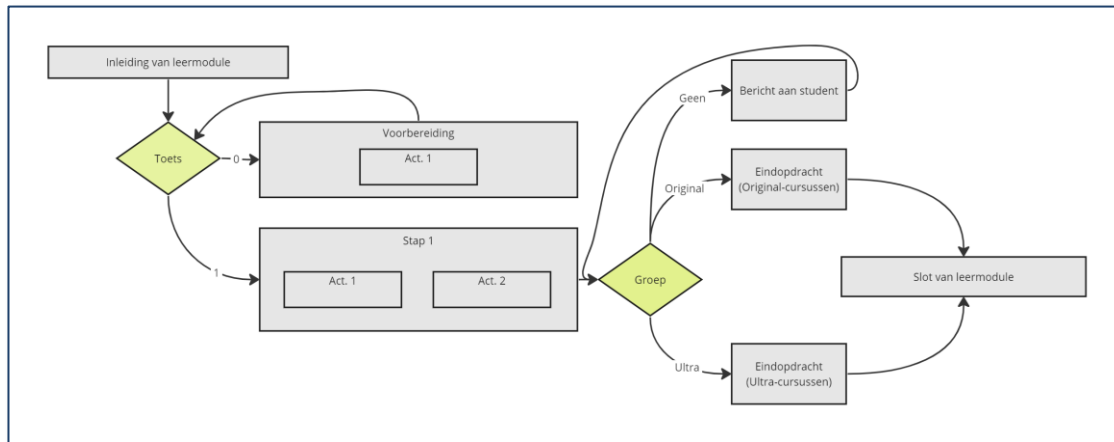
[Overslaan](#)

Cursusinhoud

-  **Voorbeeld - Met adaptiviteit**
 Zichtbaar voor deelnemers
Dit is je eerste kennismaking met een adaptief leerpad in Toledo. Neem even de tijd om er door te gaan.
-  **Instructie: Eigen leermodule maken en er inhoud in kopiëren**
 Zichtbaar voor deelnemers
In het kort: Maak een Learning Module aan (met jouw naam). Ga in de leermodule, Kopieer inhoud uit het voorbeeld, Voeg aan de naam van de toets jouw naam toe. Klik hier om dit in een screencast te bekijken.

Oefening 1 – Ervaar het zelf

- Ga naar Toledo
- Klik op [“\[ICTO\] Workshop adaptieve Leerpaden”](#)
- Ga doorheen de cursusinhoud (je bent student)



Hoe – Leerpaden bouwen?

- Elke Toledo-cursus is een leerpad
- Leerpaden bestaan uit 1 of meer leermodules
- Structuur breng je aan met mappen en documenten
- Toegankelijke documenten bevatten instructie, studiemateriaal én hulpmiddelen



Even geduld...



[Ik veranderen je studenten-rol naar een docenten-rol in de community...](#)

 [Deelnemersvoorbeeld](#)

Je bent niet gemachtigd om inhoud te openen. ✕

Informeer bij je beheerder of je toegang tot deze pagina nodig hebt.

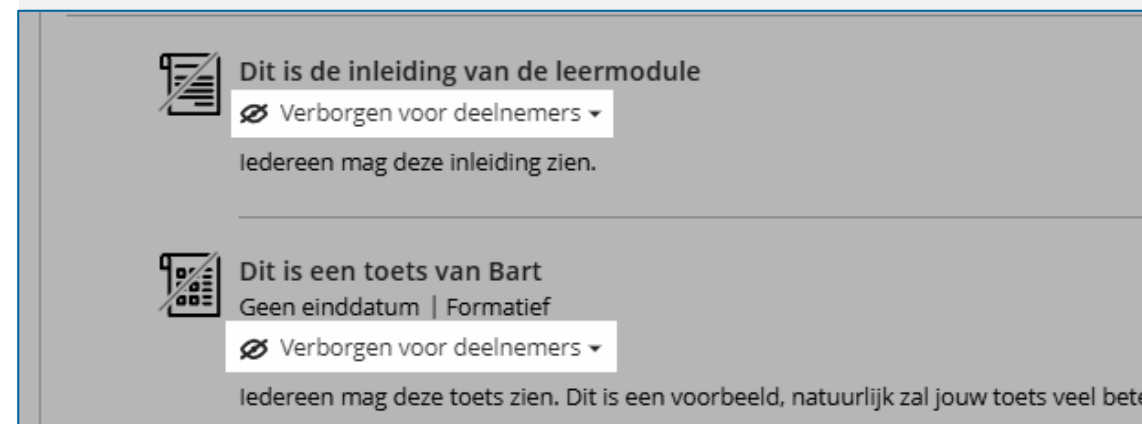
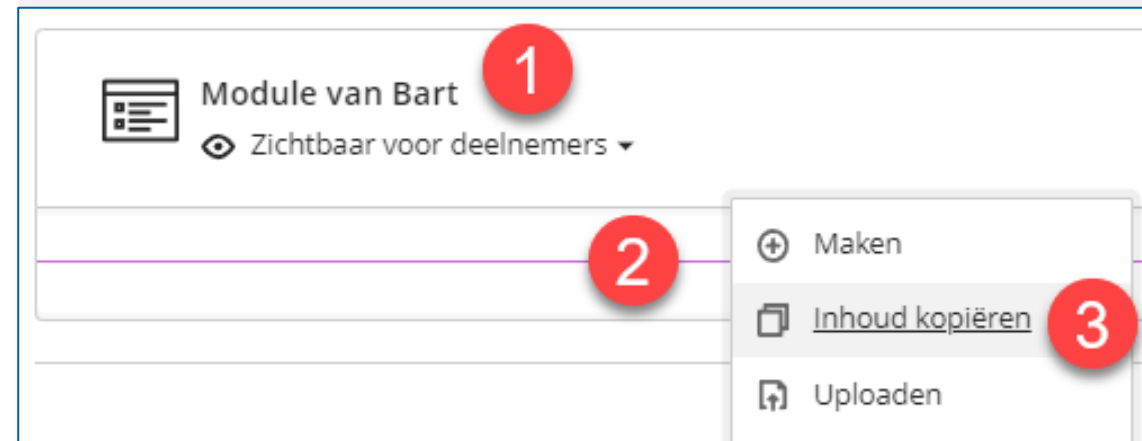
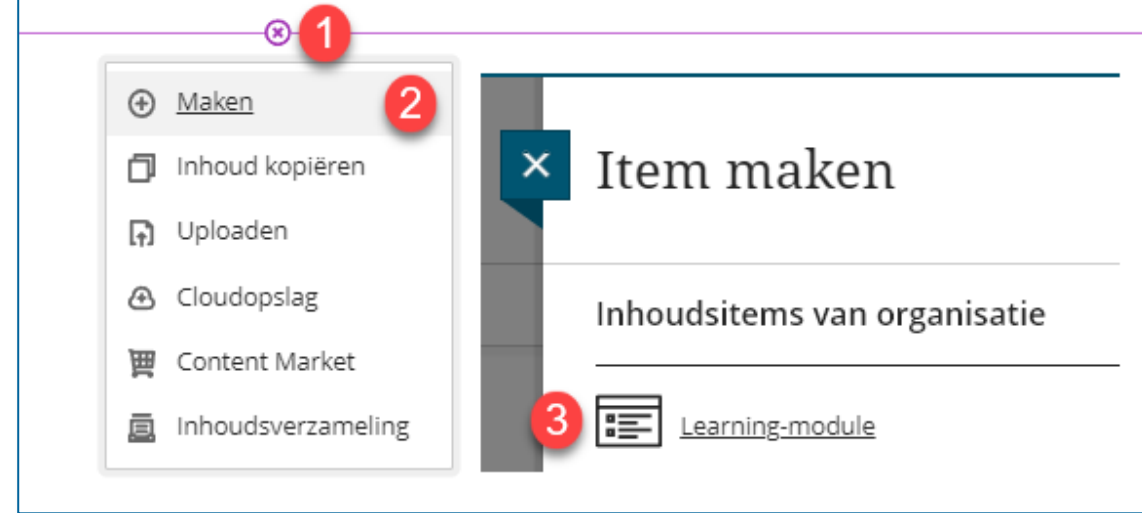
[Debuglogboekcode van sessie](#)

Sluiten

Browser sluiten en opnieuw aanmelden

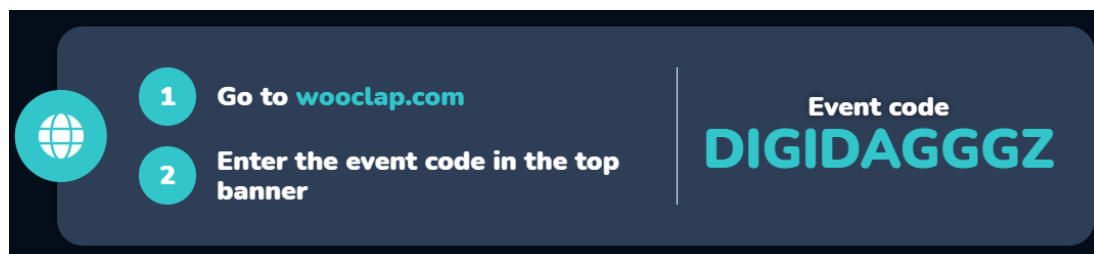
Oefening 2 – Kopieer een leermodule

- Maak eerst zelf een leermodule (jouw naam in de titel gebruiken)
- Klik op jouw leermodule en kopieer de inhoud van het voorbeeld (bekijk [de kennisclip](#))
- **Wijzig de naam van de toets (voeg jouw naam toe)**
- Alle gekopieerde onderdelen zijn “Verborgen voor deelnemers”



Hoe – Adaptiviteit bouwen?

- ▣ Waarvoor wil jij adaptiviteit in je cursus toepassen?



The image shows a dark blue rounded rectangle containing instructions. On the left is a teal globe icon. To its right are two numbered steps: '1 Go to wooclap.com' and '2 Enter the event code in the top banner'. A vertical line separates these from the event code 'DIGIDAGGGZ' on the right, which is preceded by the text 'Event code'.

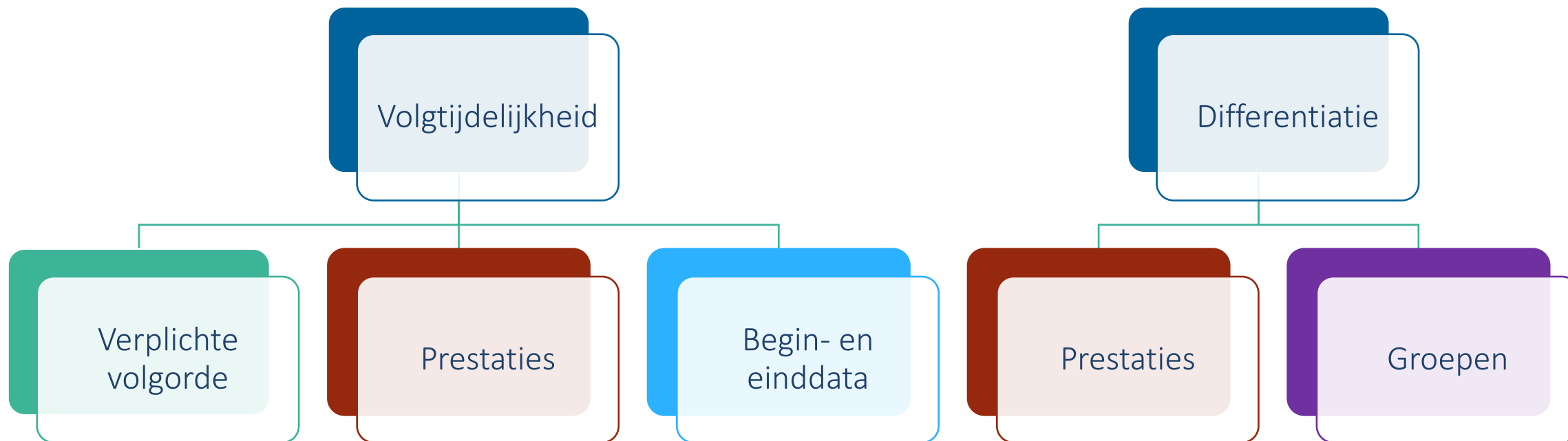
- 1 Go to wooclap.com
- 2 Enter the event code in the top banner

Event code
DIGIDAGGGZ

<https://app.wooclap.com/DIGIDAGGGZ>




Adaptiviteit in Toledo-cursussen





Oefening 3 – Volgtijdelijkheid

- Stel “Zichtbaar voor deelnemers”:
inleiding, toets, *document in elke map*, slot
- Zet vrijgavevoorwaarde op jouw
leermodule op begindatum vandaag
binnen enkele minuten
- Wissel naar de studentenweergave
 - Zie je in Cijferlijst jouw toets?
 - Verschijnt de module?
 - Kan je er in na de verstreken tijd?
 - Moest je iets doen?
 - Zie je in Cijferlijst jouw toets?



Dit is de inleiding van de leermodule



 Zichtbaar voor deelnemers ▲

 Zichtbaar voor deelnemers

Aanvullende voorwaarden instellen

Datum/tijd

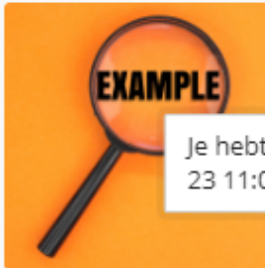
Weergeven op

14-09-23  11:00 

Verbergen na

Datum Tijd

Prestatie



Voorbeeld - Met adaptiviteit

Inhoud niet beschikbaar

Je hebt toegang tot deze inhoud na 14-09-23 11:00

en adaptief leerpad in Toledo.

Hoe – Volgtijdelijkheid bouwen?

🔴 Verplichte volgorde

■ Datum-criteria toevoegen (oefening)

▼ Prestatie-criteria toevoegen

📊 Eigenaarschap van de student?

Doorgaan in volgorde

Studenten krijgen toegang tot de inhoud van een module in volgorde.

Een organisatiekoppeling kan niet toegevoegd worden aan een leermodule wanneer een verplichte volgorde is ingeschakeld.

Verplichte volgorde



Dit is de inleiding van de leermodule

👁️ Zichtbaar voor deelnemers ▲

👁️ Zichtbaar voor deelnemers

🚫 Verborgen voor deelnemers



🔒 Vrijgavevoorwaarden

Aanvullende voorwaarden instellen

Datum/tijd

Weergeven op

18-09-23 📅

16:12 🕒

Verbergen na

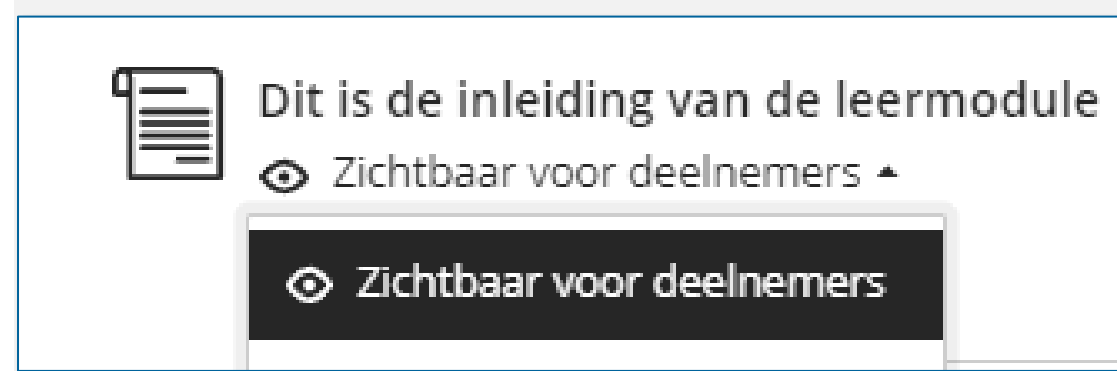
Datum

Tijd

Prestatie

Oefening 4 – Differentiatie

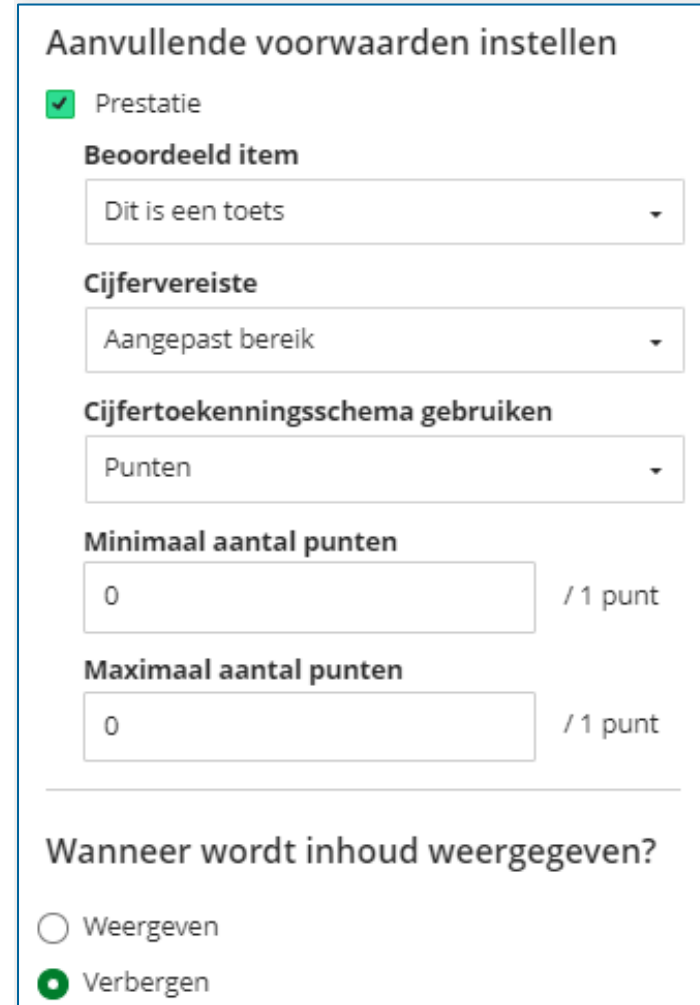
- Maak map “Vorbereiding” toegankelijk voor alle deelnemers die op jouw toets een score van 0 tot 0 behalen. Verberg de map in Cursusinhoud.
- Maak map “Stap 1” toegankelijk voor alle deelnemers die op jouw toets een score van 1 of hoger behalen. Geef de map in Cursusinhoud weer.
- Wissel naar de studentenweergave
 - Doe de toets
 - Wat zie je na de toets?



Dit is de inleiding van de leermodule

Zichtbaar voor deelnemers ▲

Zichtbaar voor deelnemers



Aanvullende voorwaarden instellen

Prestatie

Beoordeeld item

Dit is een toets ▼

Cijfervereiste

Aangepast bereik ▼

Cijfertoekenningsschema gebruiken

Punten ▼

Minimaal aantal punten

0 / 1 punt

Maximaal aantal punten

0 / 1 punt

Wanneer wordt inhoud weergegeven?

Weergeven

Verbergen

Hoe – Differentiatie bouwen?

🔺 Prestatie-criteria toevoegen (oefening)

■ Groeps-criteria toevoegen

▼ Voortgang nakijken (demo)

📊 Evalueren om te leren?

Deelnemers selecteren

Kies welke deelnemers en groepen van de organisatie toegang krijgen tot deze inhoud

- Alle deelnemers
- Specifieke deelnemers of groepen

 Individuele deelnemers

Zoeken op voornaam of achternaam ▼

 Groepen

Original-cursussen ⊗ ▼

⊕ Nieuwe groepsset aanmaken

Aanvullende voorwaarden instellen

Datum/tijd

Prestatie

Beoordeeld item

Dit is een toets ▼

Cijfervereiste

1 punt of hoger ▼

/ 1 punt

Demo – Voortgang nakijken

Voortgang voor deelnemer

- Wie is “Gestart”?

Per student

- Wat werd al doorgenomen?
- Wat is wel of niet zichtbaar/toegankelijk?

Analyses

- Stel in de Cijferlijst een totaalcijfer in
- Grafiek toont de spreiding van de studenten op totaalscore en tijd in cursus?

Voorbeeld - Met adaptiviteit
Zichtbaar voor deelnemers
Dit is je eerste kennismaking met de cursus, even de tijd om er door te gaan.

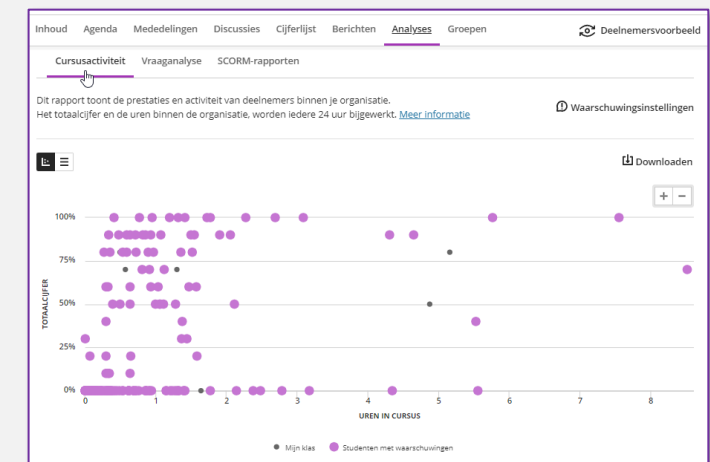
- Bewerken
- Voortgang van deelnemer
- Verwijderen

Zoeken op naam van deelnemer

Voortgangsstatus
Gestart

Naam van deelnemer	Voortgangsstatus
Bart D'haenens_PreviewUser	Gestart 13-09-23 18:24

Activiteit	Status
Vooraf	Ongeopend
Voorbereidende activiteit	Ongeopend
Stap 1 Vrijgavevoorwaarden	Ongeopend
Dit is het slot	Ongeopend



1

Waarom?

2

Wat?

3

Hoe?

4

Q&A





Q&A



<https://odisee.be/digitale-leeromgeving/vernieuwde-leeromgeving>